বিদ্যাসাগর-প্রবন্ধ ।

শ্রীশিবাপ্রদন্ন ভট্টাচার্য্য কর্তৃক

প্রণীত ৷

কলিকাতা—২৩নং কেথিড্ৰাল মিশন লেন তই।

ত্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ কর্তৃক

প্রকাশিক।

কলিকাতা, ৪নং কলেজ স্বোয়ায় "ব্দিষ্টক্র" প্রেসে শ্রীনন্দলাল বেরা ঘারা মুদ্তিত। সন ১৩০৫ সালা।

मृना हत्र भाना।

বিজ্ঞাপন।

কতিপয় বিদ্যোৎসাহী সাহিত্যান্তরাগী মহোদয়ের ষড়ে ১৩০৪ সালের ১৩ট প্রাবৰ তারিখে কলিকাভা বিজনষ্টাটত এনারক থিয়টের গ্রহে স্বর্গীর ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর মহাশরের স্মর-ণাৰ্থ একটী সভা আহত হয়। স্থাসিদ শ্ৰীষক সভোক্ত নাথ ঠাকুর মহাশয় এই সভার সভা পতির আসন গ্রহণ করেন। সভাতলে বিদা। সাগর মহাশয় সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিবার জন্য একটা প্রবন্ধ পাঠ করিতে আমি করেকটা বন্ধ কৰ্ত্তক অনুকৃত্ধ হই। কতক সেই অনুৱোধ রক্ষার জন্ম, কতক নিজে অনেক দিন হইতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের আচার, ব্যবহার, স্বভাব, চরিত্র, কার্য্যাদি সম্বন্ধে কিছু লিখিব বা বলিব এরপ ইচ্ছা করিতে ছিলাম ভজ্জগু, এই সামাক্ত প্রবন্ধ পাঠে প্রবৃত্ত হই। বছকাল বিদ্যাসাগর মহাশরের চরণতলে আশ্রর লাভ করিয়াছিলাম, जाहात्र मध्यक जातक कथारे निष्क छनियाहि, অনেক ব্যাপারই নিজে দেখিয়াছি: তন্ত্র্যা

গোটাকত কথা মাত্র এই প্রবন্ধে সন্ধিবিষ্ট ইইইন্তে। এস্থলে বলা আবশাক যে এই
প্রবন্ধ প্রণয়নে আমার প্রদ্ধাপদ বন্ধ শ্রীযুক্ত
বিহারীলাল সরকার মহাশরের প্রণীত বিদ্যাসাগর মহাশরের জীবনী ও অপরাপর দুই এক
থানি পুস্তক হইতে বিশেষ সাহায্য পাইয়াছি।
প্রবন্ধ গাঠের পর অনেক ভদ্রনোক বিদ্যাসাগর মহাশয়ে প্রতি ভক্তিপ্রবণতা নিবদ্ধন প্রথম্কটী ছাপাইবার জন্য আমাকে
অন্ধ্রোধ করেন। তাঁহাদের সেই অন্ধ্রোধ
রক্ষার জন্যই এই প্রবন্ধটী পুস্তকাকারে
প্রকাশিত হইল।

এছলে কর্ত্তবাবোধে বলা আবশ্যক থে,
আমার শ্রদ্ধাপদ অগীয়বন্ধু বঙ্গসাহিত্যে স্থপরি
চিত প্রিকাপ্রসন্ধ রাম্ম নহাশয়ের উৎসাহ
ও সাহায্য না পাইলে এই প্রবন্ধ প্রকাশিত
হইত না

চাপাত্তনা-কলিকাতা

३३ देख ३७०१ मान ।

শ্ৰীশিবাঞ্চনন ভটাচাৰ্য্য

বিদ্যাসাগর—প্রবন্ধ /

><

রজু-প্রদ্বিনী ভারতভূমিতে কত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং স্বীয় স্বীয় জীবনে কত প্রকার সংকর্মান্ত্রান করিয়া, ভারতের নাম চিরকালের জন্ম সমুজ্জল করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। শৌগ্য বীগ্য বলুন, ধর্ম কর্ম বলুন, প্রজ্ঞা প্রতিভা বলুন, দয়া দাকিণ্য বলুন, ভারত ইতিহাদে কিছুরই দৃষ্টাত্তের অভাৰ নাই। এই সকল মহাত্মা ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া স্বীয় নামের সঙ্গে সঙ্গে জন্মভূমির নাম জগতে চিরপ্রসিদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। আমরা আজ যে এত নিৰ্বীয়া,কাপুন্ধ আজ ও আমরা দেই মান্ধাতা সগর, ভীনার্জুন, পৃথু প্রতাপানির দেশ-বাসী বলিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে পারি। আজ আমরা ধর্মকর্মাইীন হইয়াও নারদ, জনক, वृक्षिष्ठितानित नाम अत्रग कतिया आमारनत जीदन পবিত্র করিতে পারি। আমাদের এখন প্রজ্ঞা

প্রতিভার লেশ মাত্র নাই, তবু ও আমরা দেই ব্যাস,বাল্মিকী, কণাদ,পতঞ্জলি,কালিদাস প্রভৃতি জগনান্ত মহাত্মাগণের স্বদেশবাসী বলিয়া, স্পর্কা করিতে পারি এবং সময়ে সময়ে স্পর্দ্ধা করিয়াও থাকি। আর দয়া দাক্ষিণাের কথা আমাদের একালে না বলাই ভাল। আমরা যে, মহাত্মা ভীম কর্ণ হরিশ্চন্দ্রাদির জ্বাভূমি ভারতের অধিবাদী, একথা স্মরণ করিতেই সাহস হয় না। এইরূপ বহু সংখ্যক মহাত্মা ভারতে নানা সময়ে নানা ভানে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন। কিন্তু কে কবে ঠিক কোথায় ভূমিষ্ঠ হন তাহার কোন নিদশন নাই। তাঁহাদের মানব-নাধারণ কার্য্যের কোন প্রকার বর্ণনাই কোথাও পাওয়া যায় না। বোধ হয় কোন দর্কার ও নাই। বছই হউন বা ভোটই হউন गकरवरे वकिंग वक छात्न (कान ना (कान সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাহা জানাতে বিশেষ কোন লাভ নাই, না জানাতেও ক্ষতি नाहै। 'याहा प लिक्कि, याहा मानव नाथा-ভাহাই স্বর

কীর্ত্তনযোগা। কালে তাহা'লয় করিতে পারে না, মানুষ তাহা ভূলিতে পারে না। এক শ্রেণীর পণ্ডিতগণ এই সকল মহাত্মাগণের বা ইহানের সম্বন্ধে ঘটনা বিশেষের অবিকল স্থান ও কাল নির্ণয় জন্ম কত পরিশ্রম ও কত বায় করিতেছেন। তাঁহাদের ভাষণ গ্রেষণা দেপিয়া চমৎক্রত হইতে হয়, তাঁহাদিগকে ধ্যুবাদ দিতে হয়, সময়ে সময়ে হাসি ও পায়। যাহা হউক একালে ইহা একটা বড় কার্যা, পণ্ডিতোচিত কার্যা, বড় বাংহাছরির কার্যা। আমার ভার ছোট মূথে বড় কথা ইহার প্রতিকৃলে বলা নিম্পয়োজন। বলিতেছিলাম এই যে মহাত্মা-গণের মহং কীত্তি কলাপই লোকের স্মরণ থাকে। ভীম কোন দিন কোন সময়ে ঠিক কোথায় ভূমিষ্ঠ হন, তাহা আমরা জানি না : ক্ষতি কি ? তাহাতে ভীম ও মারা পড়েন নাই আমরাও তাঁহাকে ভুলিতে পারি নাই। সেইরূপ দকল মহামার সম্বধেই বলা যাইতে পারে। এই যে আমরা ইংরাজীতে রাশি রাশি জীবনচরিত দেখিতে পাই, বাস্তকিই একটা জাতির ভিতর এত অর কাল মধ্যে এত প্রকৃত লোক সাধারণের অতীত গুণসম্পর ব্যক্তিই জন্মিয়াছেন কি ?
এবিষয়ে আমার ঘোর সংশয়। আর ও আমার
বিশ্বাস এইরূপ জীবন চরিত লিথিয়া ছাপাইয়া
প্রচার করিয়া কি এই সকল লোককে কেহ
চিরম্মরণীয় করিতে পারিবেন। তাহা কথনই
ইইবে না।

মান্থ মরিয়া গেলে আরু সবই ফ্রাইয়া
যায়, থাকে কেবল তাঁহার চরিত্র ও গুণ। সে
আবার কিরপ চরিত্র,কি প্রকার গুণ ? লোক
সাধারণ চরিত্র বা গুণ নহে। লোকাতীত চরিত্র
ও গুণ। তুমি আমি জলিয়াচি, কাজ কর্ম
করিতেছি, আহার নিজা করিতেছি, রোগে
শোকে ভূগিতেছি, স্থেম চঃথে জীবন কাটাইতেছি, তাহার পর মানবলীলা সংবরণ করিব।
সব ফ্রাইয়া যাইবে। আমাদের আবার
ম্মরণ কে করিবে, কেনইবা শ্রনণ করিবে? যদি
সহল্র পৃষ্ঠা বিশিষ্ট জীবনচরিত লিখিত ও
মৃত্তিত হইয়া বিনা মূল্যে প্রচারিত হয় ভাহাতে
ও আমাদিগকে বাঁচাইয়া রাথিতে পারিবে না।

ভবে সে আবর্জনা গুলার প্রয়োজন কি? —অভিমান। কালের কাছে আদর আবদার নাই, মান অভিমান নাই। তুমি আমি হাজার ८७ के वि. कारने विनिक्त हर् ध्रम्य छ है। বিশ্বতি সাগরে নিমজ্জিত হইবে।

কেছ মনে করিবেন না যে আমি এত কথা কেন বলিতেছি, এ সব ধান ভানিতে শিবের গান কেন ৫ এখন বক্তব্য বিষয় ছাডিয়া অপ্রাস্থিক কথায় কাল ক্ষেপ কেন ? অপ্রা-দঙ্গিক নহে। যে প্রাতঃশ্বরণীয় মহাত্মার নাম করিয়া আমাদের জীবন পবিত্র করিবার জন্ম আজ আমরা প্রয়াস করিতেছি, উপরে লিখিত মহাত্মাগবের সম্বন্ধে যাহা বলিলাম. কাঁছার সম্বন্ধে ও ভাহাই প্রযোজা। ভাঁছার অসীম গুণের কথঞিং কীর্ত্তন করাই আনার আদাকার কার্যা। ভাঁহার জীবনচারত বর্ণন করা আমার কার্য্য নছে, সাধাও নহে। মহাত্ম তাঁহার পিতামাতার সন্তান। অমুক দিন অমুক সময়ে, অমুক জেলার অস্ত-ৰ্মত অমুক গ্ৰামে ভূমিভ হইয়া পিতা মাভার স্নেহ ভালবাসায় প্রতিপালিত হইয়াছিলেন।
এ কথা আপনারা নাই শুনিলেন।

যে মহাত্মার গুণ সমদ্রের কণামতি জন্য আমি বর্ণন করিতে পারি কি না সন্দেহ। তিনি একজন অতি মহতী প্রতিভাশালী লোক ছিলেন। তাঁহার দিগস্তব্যাপিনী প্রতিভার কথা আমা অপেকা সহস্র গুণে ক্ষমতাশালী ব্যক্তিধারা উপযুক্তরূপে বণিত হইয়াছে: তাহার পুনকল্লেথ নিপ্রয়োজন। বিশেষতঃ আমার ধারণা প্রতিভা মান্তবের সঙ্গে জন্ম। ইং। প্রাক্তনকর্মজাত, ভগ্রানপ্রদত্ত, আজন্ম লভ্ৰ প্ৰণ। চেটা করিয়া ইহা পাওয়া যায় না। সকলের ইহা সমান থাকে না। ঘসিয়া মাজিয়া ইঙার চাকচিকা সাধন করা যায় মাত্র। আমরা প্রকৃত প্রতিভাশালী মহামা থুব কমই দেখিতে পাই। বথন দেখিতে পাই তথন স্টির অপরাপর আশ্তর্যা প্রদার্থের স্থায় আমরা দেখিয়া চসংক্ত হই, বাঁধার সেই প্রতিভা ভাহাকে দেখিয়া চমৎকৃত হই, যিনি তাঁহাকে **শেই প্রতিভা দিয়াছেন তাঁহার প্রতি ভক্তি**

সহকারে মন আরুষ্ট হয়, আপনা আপনি ধরা

মনে করি। তাহাতে আমাদের কোন উপকার আছে বলিয়া বোধ হয় না। পর্কতের স্থৈর্যা. সমুদ্রের গান্তীর্য্য, কুম্বমের মাধুর্য্য আমরা দেখিয়া থাকি, কিন্তু তাহা হইতে আমরা কিছু স্থৈয়, গান্তীর্যা, মাধুর্যা শিক্ষা করি কি ৫ তাহা করি না। প্রতিভাও দেই রকম জিনিয়। ইহার প্যালোচনা করিতে দ্মরে স্মরে আমোন হয় বটে কিন্তু ভাহাতে আমরা বিশেষ কোন উপকার পাইনা। তজ্জা আমার বিবেচনায় যাহাতে সাক্ষাৎ দপ্তের আমাদের কোন উপকার নাই এমত নিঃসাথ আমোদ এখন নাই করিলাম আমরা লকলেই স্বার্থপর, কমবেশী পরিমাণে হউক, সকলেই স্বার্থপর: স্বাথের আকার প্রকার ভেদ হইতে পারে কিন্ত সকলেই স্বার্থপর। এই যে আজ আমরা এতগুলি লোকে সেই মহাত্মার গুণ কীর্ত্তন করিতে সমবেত: ইহাতে কি স্বার্থ নাই ? স্বার্থ আত্মপ্রসাদ, স্বার্থ তাঁহার গুণ কীর্ত্তনের সঙ্গে

माम जाभनामत जीवान यछछ। माधा माहे

সকল গুণ যাহাতে বর্তায় তাহার জলন্ত দুষ্টাম্ভ ছারা একাম চেই করা। বিদ্যাসাগ্র মহাশ্রের স্থায় জগন্মানা লোক জগতের চিরন্তন শিক্ষক। যত দিন জীবিত থাকেন সাকাত পক্ষে আদেশ উপদেশ দারা, তিরস্বার প্রস্কার দারা, দেখাইয়া ভনাইয়া, বুঝাইয়া পড়াইয়া,নানা প্রকারে শিক্ষা দেন, আর জীবনান্তে লোকাতীত সংগুণের সহস্র দুষ্টান্ত রাখিয়া গিয়া চির কাল লোক শিক্ষা দিয়া থাকেন। স্বতরাং ইহাঁরা মরিয়া ও মরেন না, মানবলীলা সংবরণ করিয়া ও মানবকে শিক্ষা দিতে ছাডেন না। বিদ্যাদাগর মহাশরের জাবনে আমরা এই রূপ কি কি দুষ্টান্ত পাইয়াছি এবং তাহা হইতে কি শিক্ষা পাইতে পারি, আজ আমরা তাহারই কিছু किছ जालाहमां कतित।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের গুণ কীর্ত্তন করিতে
গিয়া, প্রথমেই ঘোর বিজ্ঞাট। কোন্ কথাটী
আগে বলি। আমাদের ক্ষীণ চকু তাঁহার
তেজস্বীগুণগ্রামের মহিনায় ঝলদাইয়া যায়
কিছুই ঠাওরাইতে পারিতেছি না, বে

কোন্টী আগে বলি কোন্টী পরে বলি।
তাঁহার জীবনে বলিবার কথা যেমন অধিক,
আমাদের সময়ও তেমনি সংক্ষিপ্ত এবং তাহা
অপেক্ষা সংকীর্ণ আমার ক্ষমতা। ঘাহা হউক
প্রলাপের মত যথন ধাহা মনে আইসে গোটাকতক কথা মাত্র বলিয়া যাই।

প্রথম কথা—লোভহানতা।

বিখাদাগর মহাশয় এত বড় লোক বলিয়া

জগতে এজ মাত্ত তাহার কারণ কি ? কত

কত লক্ষপতি, কোটাপতি ধনাচা ভারতে

জলিতেছেন, মরিতেছেন, কে কাহার খোঁজ

থবর রাথেন ? কত মহামহোপাধাায় গণ্ডিত হইভেছেন, যাইভেছেন, কে তাহার হিদাব রাথে ?

তবে আমরা কি জক্ত বিদ্যাদাগর মহাশহের

এত পদাবনত ?

এই সাম্যবাদের দিনে, এই সমাজের বিশৃত্যলার কালে, আমরা উাহাকে সমবেতস্বরে আমাদের পূজা, দৃষ্টান্ত স্থানীয় বলিয়া স্বীকার

করি কেন তাহার উত্তরে সেই একটা প্রাচীন শ্লোকাৰ্দ্ধ মনে পড়ে "আশা দাসী কৃতা বেন, তেন দাসায়তে জগং।" যিনি আশার কুহুকে ভলেন না,পোতে মজেন না, জগৎ তাঁহার দাস। আমরা ভাঁহার দাসালুদাস। বিদ্যাসাগর মহা-শয় লোভ লাগ্যা শ্রু ছিলেন। শে সমূদ্ধে তাঁহার নিজমুধ হইতে গত, ছই একটা গল বলিতেছি। তুইবার তিনি চাকরি ছাড়েন, তাহা বোধ করি অনেকেই জানেন। একথার চাকরি ছাডার পর তাহাকে তাঁহার জনৈক **क्ष्मिन मुक्किक नारहर ए: किया नहेया यान।** বিদ্যাদাগর মহাশয় যাইবা মাত্র দাহেব জিল্লাদা करतन, "विमागांगत जुनि थांट्रेट कि ?" विमान শাগর মহাশয় কথার তাৎপর্য্য ব্রিয়াও বৃরি-(लम ना. ভाग कतिशा. शतिशामध्यान बिलालन, "মহাশয় কি আমাকে আহারের নিমন্ত্রণ করি-য়াছেন, যে জিজ্ঞাসা করিতেছেন আমি কি থাইব।" সাহেব তাহাতে একট অসম্ভষ্ট হইয়া বলিলেন"বিদ্যাসাগর বাঙ্গ পরিত্যাগকর। আমি তোমার আয়ব্যয়ের সমস্ত ব্তান্তই জানি।

তোমার ত কিছুই সংস্থান নাই, সংস্থান করিতেও পারিবে না, তুমি যে চাকরি ছাড়িলে, তোমার চলিবে কি করিয়া।" এতছন্তবে বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন যে, তিনি জনৈক ভৃত্যের নিকট তাহা শিক্ষা করিয়াছেন, সে শিক্ষাটা এই।

যে সময়ে এই কথোপকথন হয় তাহার কিছু দিন পুর্বের বিদ্যাসাগর মহাশয় বড় ম্যালেরিয়া জরে পীড়িত হন। চিকিৎসকেরা স্থান পরি-বর্জনের প্রামর্শ দিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় স্থান পরিবর্ত্তনদার। স্বাস্থ্যোরতির জন্ম বর্দ্ধমানে যান। স্বাস্থ্যোরতির জন্ম বর্দ্ধমান যাওয়ার কথা শুনিয়া কেছ হাসিবেন না। তথন এই ভার-তের সীমান্তব্যাপা লোহবর্ম প্রস্তুত হয় নাই. त्य त्नारक मत्न कतित्न नारशंत वा त्वाशाहरय. অথবা সীমার যাত্রা এত প্রচলিত হয় নাই যে সহসা মান্তাজ বা কলখো যাইবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এ সকল স্থানে যাইবার বিষয় মনে উদয় হয় নাই. বৈদানাথ, মধুপুর পর্যান্ত তাঁহার মনে হয় নাই। কাজেই বর্দ্ধমানে স্থান পরিবর্ত্তন জন্ম গেলেন। তখন বর্জমান বড স্বান্তাকর স্থান। যদিও তথন তথায় ইংরাজী কেতায় মিউনিসিপালিটীর সৃষ্টি হয় নাই. কলের স্থলের অফুর্নান হয় নাই, সহরের এখনকার মত শৃত্থলা সৌন্দর্যা কিছুই ছিল না, তবুও তথন বর্দ্ধান স্বাস্থ্যকর স্থান ছিল। বিদ্যাসাগ্র নহাশর স্তুতরাং বর্দ্ধমানে গিয়া কিয়ৎকাল ভাবস্থিতি করেন। কিন্তু সেথানে রোগীর পক্ষে একটা বচ অমুবিধা ছিল। ভাল দাদ-থানি চাউল পাওয়া ঘাইত না। সে জন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাতা হইতে কিছ প্রাতন সরু দাদ্থানি চাউল সংগ্রহ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। যে ঘরে তিনি প্রতি-নিয়ত থাকিতেন, সেই ঘরের এক কোণে সেই চাউলের পাত্রটী থাকিত। একদিন তিনি সেই ঘরে বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার অনৈক ভাগা আসিয়া উক্ত চাউল তিন মষ্টি একটা পাত্রে করিয়া লইয়া গেল। ভূতা ভিকা দিবার জনা বছকটে আনীত রোগীর कानत्नाभाव प्राप्तथानि ठाउँन नहेवा तान गतन করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় একটু অসম্ভষ্ট হইয়া ভত্যকে ভাকিয়া বলিলেন, "ভিক্ষাজন্ম স্থানীয় চাউল লইবে. এ চাউল এখানে পাওয়া যায় না, ফুরাইলে বড় কট হইবে, এচাউল লইও তত্বভুৱে বিদ্যাদাগর মহাশয় যাহা শুনিলেন ভাহাতে তাঁহার জীবনের গতি ফিরিল. প্রকৃত জ্ঞানোদ্য হইল। ভূতা বলিল "মহাশয় ভিক্ষার জন্য তিন মৃষ্টি চাউল লই নাই, আপ-নার আহারের জনাই লইয়াছি।" এই কথা বলিয়া ভত্তা কার্যান্তরে চলিয়া গেল। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের হৃদয়তন্ত্রীতে আঘাত লাগিল। কথা সামানা, কিন্তু সময়ে সময়ে ঐরপ সামান্য কথায় বড একটা বিপ্যায় ঘটিয়া যায়। এমনি একটা সামান্য কথা, "দিন আথের হয়া," ভূনিয়া পাইকপাড়া রাজবংশের পরম শ্রদ্ধাম্পদ পূব্ব-পুরুষ, স্থনামখ্যাত, লালা বাবু বৈরাগ্য অব-লম্বন করেন এবং বহুবিধ সংকশামুষ্ঠান করিয়া বুনাবনধামে নিজ কীর্ত্তিকলাপ স্থাপন করিয়া যান। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভূত্যের সেই कथा क्योंनेत्र (य क्ल क्लिल छाहा अछि मह९,

অতি গুরুতর। বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাবিলেন "ভাল তিনমুটি ত ছুলে যাহার দিনপাত হয় তাহার অর্থোপাজ্ন জন্য এত কট কেন? পরাধীনভায় জীবন শেষ করা কেন ? ত্রাহ্ম-ণের ছেলে তিনহারে দাঁডাইলেই তিন মৃষ্টি পাইব, তবে আবার পরপদ দেবার প্রয়াম কেন ১" এইরূপ কথা মনে আসিল, মন প্রফল্ল হুইল, মনে এক অভূত পূক্র আনন্দ পাইলেন। ভূতাকে পুনরাহ্বান করিলেন এবং বাকা হইতে ছুইটা টাকা লুইয়া তাধার হত্তে দিয়া বলিলেন, "বাপু, তুমি আনার গুরু। আমি এতদিন এত মহামহোপাধ্যায় অধ্যাপকগণের নিকট যে শিক্ষা পাই নাই, এত শাস্তালোচনা করিয়া যে জ্ঞান পাই নাই, আজ ভোমার নিকট সেই শিকা পাইলাম, সেই জ্ঞানলাভ করিলাম। তুমি আমার শিঞ্চ, ত্রি আমার গুরু। ত্রি গুরু দক্ষিণা স্থরূপ এই গুরুটা টাকা লও।" বিদ্যা-মাগর মহাশয় কি জানিতে পারিলেন ? জানি-লেন যে তিন মৃষ্টি তওলে ঠাহার দিনপাত হয়। আর কি ভাবিলেন, ভাবিলেন যে প্রাক্তবের

ছেলে তিন দ্বারে দাঁড়াইলে তিন মুষ্টি তণ্ডুল সংগ্রহ হইবে, তজ্জ্ঞ পরাধীনতা কেন ? ধ্য তুমি বান্ধণের ছেলে,ধন্য তোমার ব্রন্ধতেজ্য এইত বাদাণের প্রকৃত লক্ষণ, এইত প্রকৃত বাদ্দণস্থ। "তিশকং যজ্ঞ হত্রঞাদি" ত্রাহ্মণ লক্ষণ ত্রাহ্মণের, সামাজিক আহ্মণের, ৰাহ্যিক সাধারণ লক্ষণ মাত্র। প্রকৃত ব্রাহ্মণ ভিতরের জিনিষ। লোভ লালসাহীন হওয়া ব্রাহ্মণের প্রধান কর্ত্বা। বিনি চরিত্রবলে রাজাবিরাজেরও পূজা, বিনি গুণগরিমার সমগ্র ভারতে সমাদত, তাঁহার গোটাকত বাহ্যিক লক্ষণ মাত্র থাবিলে চলিবে কেন্ বিভাগাগর মহাশরের ব্রাহ্মণত্বের এই সকল বাহ্যিক লক্ষণ, যজ্ঞস্ত্র ব্যতীত আর কিছুই ছিল না, কিন্তু ভিতরে তিনি খাটা ব্রাহ্মণ। এই ভারতের দারুণ ছদ্দিনেও তাহার ব্রুতেজ সমুদ্রাসিত হইয়া ছিল। রাজ-দারে প্রভূত সন্মান, উচ্চপদের দারুণ অভিমান, অর্থাগমের অমোঘ উপায়, ভোগবিলাদের, বিষয় বৈভবের সোপান সমস্তই তিনি পদা-ঘাতে বিদুরিত করিলেন। মনে ভাবিলেন কি?

বান্ধণের ছেলে তিন ঘারে দাঁডাইলে তিন মৃষ্টি পাইব, তাহাতেই আমার চলিবে। যে বাক্তি এইরূপ ভাবে চিম্না করিতে পারেন তিনিই ব্রাহ্মণ.—ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ হইয়। যিনি অর্থলোভে দিবানিশি দৌড়াদৌড়ি করিতে-ছেন, কিছুতেই তৃপ্তিনাই, আশা মেটে না, महस्य रहेन उ नक हारे. नक्कत शत्र नकाधिक, ধিক সে ত্রান্নণ তাহার আবার ত্রান্দণ্য কোথায়? তিনি ব্রাহ্মণ বংশে জাত বণিক, তিনি ত্রিসর্ব্বা করুন, বিফুপুলা করুন, তিলক্ষঞ্জপুত্র ধারী হউন, তিনি বান্ধণের চিত্রমাত্র; বান্ধণত্ব তাঁহাতে নাই। অর্থলোভী আকণ্তনয়ের मश्रदक याहा विनिनाम, श्रीमत्नाकी, मणानाकाञ्जी আভিজাত্যাভিমানী, বিশাসী ব্রাহ্মণগণ সম্বন্ধে ও ঠিক তাহাই বলা যায়। আমরা সর্বাদাই আক্ষেপ করি ভারতের হরবস্থার জন্ম। আর আমাদের এখন যেরূপ বৃদ্ধি সৃশ্বতা প্রাপ্ত হই-রাছে, তাহাতে কতই ভারতের উন্নতির উপায় উদ্রাবন করি। কিন্তু কথন কি আমরা ভাবি ভারতের সার কিণ ভারতের প্রাণ কোথায়ণু ভারত

কিসে এত বড় ছিল্ আবার কি করিলেই বা সে মহত্ব পুন: লাভ করিতে পারে। ভারতের সার ব্রাহ্মণ, ভারতের প্রাণ ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের তেজে ভারত বড হইয়াছিল, আর ব্রাহ্মণছের অবন-তিতেই ভারতের অবনতি হইয়াছে। যে হস্ত দারা ষড়্দর্শন উপনিষদাদি ভারতের কীর্ত্তি-স্তম্ভ সমূহ প্রথিত হইয়াছিল, সে হস্ত ভিকালর অন্নহারা পরিপুষ্ঠ। সেই সকল মহাত্মা কথন थां े भानक भग्न करत्रन नारे, टिग्रात टिविन দেখেন নাই, যান বাহন জানিতেন না, ভোগ-বিলাসের দাস ছিলেন না. যেমন তেমন করিয়া উদরান্ন চলিয়া গেলেই হইল, তাহাতেই পরম সম্ভষ্ট চিত্তে আপনার কর্মব্য কর্ম্মে সর্বাদা নিবত থাকিতেন। এই সেদিনকার একটা কথা বলি। নবদ্বীপে রমানাথ বলিয়া একজন প্রগাঢ় নৈয়া-ব্লিক পণ্ডিত ছিলেন। একদিন রমানাথ চতুষ্পা-ঠীতে বদিয়া সম্মুথে গ্রন্থ রাথিয়া চিন্তায় একাগ্রমনা হইয়া আছেন। এমত সময় তাঁহার পশ্চাদেশে কৃষ্ণনগরের তদানীস্তন রাজা সমুপশ্বিত। রমানাথ বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া

শাস্ত্র চিন্তার নিমগ্ন। কে আসিয়াছেন তৎ প্রতি কিছু মাত্র লক্ষ্য নাই। কিছুক্ষণ পরে নজর পড়িল, অপ্রতিভ হইয়া রাজাকে অভিবাদন করিয়া বসিবার জন্য আসন প্রদান করিলেন। বাজা বডই সম্ভষ্ট হইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, "ভট্টাচার্যা মহাশয়ের অসক্তি হইয়াছে কি ?" ভট্টাচার্য্য তথনও ন্যায়ের অসমতি ভাবিলেন,বলিলেন "না অসমতি নহে অপর বিষয় ভাবিতে ছিলাম।"রাজা হাসিলেন। তাহার সাধু ভাষা প্রয়োগ স্থানোচিত হয় নাই ভাবিয়া স্পটাক্ষরে জিজ্ঞাদা করিলেন, ভট্টাচার্য্য মহশায়ের কোন কিছু অভাব আছে কি ? তথ-ভবে ভটাচার্য্য মহাশম যাহা বলিলেন ভাহা শুরুন; ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, "মহারাজ, আপনার প্রদত্ত ভূমি হইতে ক্লমকেরা যে তওুল দেয় তাহাতে আমার সশিষ্য অল্লের সংস্থান বেশ আছে। আর ব্যঞ্জন জন্য কোন ভাবনা নাই। এই সন্মুখস্থ ভিস্তিড়ী বৃক্ষটী দেখিতেছেন, ইহার ফল চয়ন করি, পত্রও চয়ন করি তাহাতেই व्यामात्मव यत्थेष्ठे मःमात्र याजा निकां इस. আমার কোন অভাব নাই।" শুনিলেন ব্রাহ্মণের
কি উত্তর; তিন্তিড়ীপত্রোপকরণে জীবন রক্ষা
করেন তাহাতেই সম্ভই। আর অবস্থাটী কিরপ।
রাজা স্বয়ং অভাব আছে কি না সেবিষয়ে
জিজ্ঞাস্থ। এখন কি আমি ম্পষ্ট বলিতে পারিয়াছি যথার্থ ব্রাহ্মণ বলিতে কি ব্রি, কি চাই।
ব্রাহ্মণ অর্থের দাস হইবে না, পদের দাস হইবে
না, পরের দাস হইবে না; ব্রাহ্মণকে দাসত্বে
আনে কে? অগ্নিফ্লিল ব্রাহ্মণে কাহার সাধ্য
আবেষ রাথে। সে সমস্ত দগ্ধ করিয়া স্বমূর্ত্তি
ধারণ করিবেই করিবে। নিজের অস্তিত্ব
সপ্রমাণ করিবে, তেজ দেখাইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নির্লোভতা সম্বন্ধে অপর একটা কথা বলি। যথন বেতাল পঞ্চবিংশতি প্রথম প্রচারিত হয় সে সময় বাঙ্গালা ভাষায় সে থানি প্রধান পুত্তক ছিল। এখনও যে ইহার স্থান কিছু নীচু হইয়াছে আমার ভাহা বোধ হয় না। বাঙ্গালা ভাষার উচ্চতর পরীক্ষায় উহা নির্দিষ্ট পাঠ্য পুত্তক ছিল। যথেষ্ট বিক্রেয় হইত। এক দিন তাঁহার জনৈক

হিতৈথী সাহেব বন্ধ, নাম আমার ঠিক স্থারণ হইতেছে না. কাপ্তেন মার্শেল হইলে হইতে পারে, বিভাসাগর মহাশয়কে বলিলেন যে. তিনি উক্ত পুস্তকের এক সংস্করণের সমস্ত টাকা লইবেন। তাহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয় সমত হইলেন। সাহেব সমস্ত সংস্করণ বিক্রয় করিয়া বায় বাদে তিনসহত্র মুদ্রা সংগ্রহ করি-লেন। ভাহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নামে তিন হাজার টাকার কোম্পানির কাগজ ক্রয় कतिया विमानाशत महानयरक निया वनितनन "দেখ, তুমি বড় অমিতবায়ী—কখন কিছু রাখিতে পার না. এই কাগজ রাখ, নষ্ট করিও না।" বিদ্যাদাগর মহাশয় কুতজ্ঞতার সহিত সাহেব প্রদত্ত কাগজ লইয়া বাটা গেলেন। রাত্রিতে একবার মনে করিলেন তিন হাজার টাকার কাগজ, কেমন একটা ভাষা রকম, এটা পাঁচ ছাজার করিবার চেষ্টা করিবেন। পরক্ষণেই মনে করিলেন-কি সর্জনাশ। কি ভাবিভেছি। এ কোম্পানির কাগজ নয়, এযে সর্বনাশের বীজারুর,—তিন হইতে পাঁচ, পাঁচ হইতে দশ, দশ হইতে বিশ্. এইরূপে ক্রমাগত অর্থসঞ্চয়ের দিকে দৃষ্টি পড়িলেই, ভাহাতে মন মঞ্জিলেই আমার সর্বনাশ হইবে। এখন আমার উপায় কি? এই ভাবনায় তাঁহার মন এত বাথিত হইল, মনে এত উদ্বেগ উপস্থিত হইল, তিনি রাত্রিতে নিদ্রা ঘাইতে পারিলেন না। কত-ক্ষণে রাত্রি প্রভাত হয়। রাত্রি প্রভাত হইন। বিদ্যাদাগর মহাশয় প্রভাত হইবামাত অন্ত-মনা হইয়া যে কোন প্রকারে হউক কাগজ বিক্রয় করিয়া প্রকৃতিত হইলেন, তথন হাঁপ ছাডিয়া প্রাণ বাঁচাইলেন। ভাবিলেন ঘরে যে কাল দাপ রাথিয়া ছিলেন তাহা দূর করিয়াছেন, এখন নিশ্চিত্ত। সঙ্গে সঙ্গে আর একটা সামান্ত চিন্তা আদিল, হিতৈষী সাহেব বন্ধু মেহপরবশ হইয়া তাঁহার উপকার উদ্দেশ্যে যাহা করিয়া-ছেন ভাঁহার কাছে কি বলিবেন। ভাবিতে ভাবিতে সাহেবের বাড়ী গেলেন. প্রথমেই ৰলিলেন আমি আপনার নিকট একটা বিষয়ে ক্ষমা ভিকা করিতে আসিয়াছি। আমি আপ-নার নিকট অশেষ অপরাধ করিয়াছি আপনি

ক্ষমা করিবেন, প্রতিশ্রুত হইলে আমি বলি-ভেছি। সাহেব ভাবিয়া উঠিতে পারিলেন না. এতবড অপরাধটা কি ? অভয় দান করিলে বিভাসাগরমহাশর স্বক্তাপরাধ ব্যক্ত করিলেন। কাগজ লইয়া যাওয়া হইতে বিক্রয় করা পর্যান্ত আমুপূর্বিক সমস্ত বিষয় বিষ্তুত করিলেন। সাহেব বুঝিলেন তাঁহার সাধু উদ্দেশ্য বিফল হইল। বিদ্যাদাগর মহাশয় বুঝিলেন তাঁহার দাধু উদ্দেশ্য সফল হইল। সাহেবেরা বড়একটা এমত বাহ্মণ দেখিতে পান না বলিয়াই আমা-দিগকে সর্বদা অর্থের কুছকে প্রলোভিত করিয়া কত প্রকারে লাঞ্ছিত করেন। তাঁহারা স্লানেন না যে প্রকৃত ব্রাহ্মণের কাছে অর্থ অনর্থের মৃণ, অর্থ সঞ্চয় অপেকা বিপদ আর কিছুই নাই। হায়। এ প্রকার ব্রান্ধণ আর অধিক नारे, তारे वामानिगरक প্রতিনিয়ত এত বিড়-মনা ভোগ করিতে হইতেছে। আমাদের করের কারণ আমরাই করি, পরকে নিমিন্তের ভাগী কবি মাত্র।

দ্বিতায় কথা—ভোগবিলাস।

যে কথা বলিতেছিলাম, আমাদের আপনা-দের বিপদ আমরা আপনারাই ঘটাই। আমাদের কটের কারণ আমরা আপনারাই স্ষ্টি করি। পরকে অকারণ নিমিত্তের ভাগী করি মাতা। এই যে আমরা চারিদিকে মানা প্রকার অভাবে পরিবেটিত মনে করি,বাস্ত-বিকই কি আমাদের এত অভাব. এত কষ্ট. না আমরা পরের দেখিয়া অন্যের অমুকরণে আপুনারা এই সকল অভাব ও কট সৃষ্টি ক্রিয়া বাড়বানলের মত, ভটী পোকার নাায়, নিজের জালে নিজে জড়াইয়া মরি। আপনার व्यस्तत्त्व व्याखाल व्यापनाता मध हरे। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে কতবার বলিতে শুনি-হাছি, আমরা গরীৰ বামুনের ছেলে আমাদের অভাব কি ? আমাদের গাড়ী ঘোড়ার দরকার মাই. শাল কুমালের প্রয়োজন নাই, মোটাভাত মোটা কাপত এক রক্ষ করিয়া চলিয়া গেলেই इकेंग। याद्यास्य छाटा ना इहेरलहे हरन ना

তাহাদের বড় কষ্ট, বড় বিপদ। বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বীয় জীবনে দেখাইয়াছেন যে, বান্তবিক তাঁহার গাড়ী ঘোড়ার দরকার ছিল না। ইচ্ছা করিলে যে শ্রেণীর লোকে আজ কাল গাড়ী ঘোড়া ব্যবহার করিয়া থাকেন, সেই হিসাবে বিদ্যাদাগর মহাশয় যে গাড়ী ঘোড়া ব্যবহার করিতে পারিতেন না তাহা নহে। তাঁহার মনে সে ইচ্ছা ছিল না। তিনি চির্দিনই পদবজে যাইতেন, তবে নিভান্ত অসমর্থ হইলে স্কাপেকা স্থলভ্যান পাল্কীর সাহায্য লইতেন মাত্র। বেশভূবার সথন্ধে 'অধিক কি বলিব, সেত অধিক দিনের কথা নয়। আজও আমরা অন্তরে তাঁহাকে প্রত্যুহই দেখিতেছি। সেই সামানা চটী চর্মপাছক। শোভিত পদ্যুগল, সেই স্বর মূল্যের শুভ থান কাপডের উপর পরিভার অথচ সামান্য মোটা ধান চাদর, সেই অধ্যাপকোচিত মুণ্ডিত অসীম বিদ্যাবৃদ্ধির থনি মস্তক্মগুল, তাহাতেই তাঁহার কত শোভা, সে সৌন্দর্য্য দেখে কে গু সে শোভা বদনের নয়, সে শোভা ভূষণের নয়, সে

শোভা, সে সৌন্দর্য্য তাঁহার নিজের। যে রমণী প্রকৃত স্থলরী, তাঁহাকে কতকগুলি রত্নালয়ারে বিভূষিত করিলে প্রকৃতির অপমাননা করা হয়, যেন তত স্থল্যী দেখায় না। সৌন্দর্য্যের थुँ छ ঢाकि वात्र कनाहे वञ्चानकारत्रत्र व्यरमाकन। যাহার সে খুঁত নাই তাঁহার আবার বস্তালকা-রের আড়ম্বর কেন? যে ব্যক্তি, কার্যাপ্তণে, চরিত্র বলে, কীর্ত্তিকলাপে, গুণাধিক্যে স্থনাম-থ্যাত, তাঁহার বেশভূষার আড়ম্বরের দরকার কি ? বেশভূষা জনসমাজে তাঁহার আদর বাডাইবে না। কিন্তু যাহার নিজের সে গুণগরিমা নাই তাহার মনে হয়, হয়ত বাহা আড়খনে তাঁহার মূল্য বৃদ্ধি করিবে। কিন্তু তাহা কি হয় ? মাতুষ পুতুল নয় বে বাহিরের চাক্-চিকা বাড়িলে, চক্ষে চটক দেখাইতে পারিলে, নিজের শোভ দেখাইতে পারিলে লোকে চমৎকৃত হইবে। লোকে জীবস্ত মানুষের কাছে মত্বাত্ব চায়, যেথানে ভাহা পায় দেখানে আদর-অপেকা শ্বতঃই করে, আর যেখানে তাহার অভাব বেখানে রঙ্গে রাঙ্গুডার, পোষাকে আদ-

वादि लोकलाहरन धुना मिएछ शास ना । ইহাই আমার ধারণা,—বোধ করি ইহাই সভ্য। যে কথা বলিতেছিলান বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজ জীবনে যেমন দেখাইয়াছেন সামান্য **हाल हलान थाकित्ल दिश स्था थाका याय,** চালচলনের আডম্বর বাডাইলেই কণ্ট। বাহারা তাঁহার আচার বাবহার সর্বনা প্রভাক্ষ করিয়া-ছেন, তাঁহারা এ কথা ভাল বৃঝিবেন। তিনি যে কেবল চটিযুতা ও থান চাদর পরিধান করিতেন তাহা নছে, বাকি আচার বাবহারেও তিনি ঠিক দেইরূপ করিতেন। তবে পরিষার পরিচ্ছন্ন থাকিতে চাহিতেন থাকিতে ভাল বাসি-ভেন,তজ্ঞসকলকে অমুরোধ করিতেন। তাঁহার সেই বসিবার ঘর্টা একবার ভাবিয়া দেখুন দেখি। চারিদিকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পুস্তকাধারে অসংথ্য-পুত্তক, সেই মোটামূটী অথচ পরিছার পরিছের টেবিল চেয়ার, কাষ্ঠ নির্ম্মিত কিন্তু কেমন পরি-চার। কয়েক থানি ছবি ও ছিল। এক এক খানি চবির সহিত এক এক থানি ইতিহাসও ছিল। ছবি গুলি কাহার ? তাঁহার পরমহিতৈষী

কাপ্তেন মার্শেলের ও বেথুন সাহেবের, অপর ঘরে তাঁহার অপার স্বেহাধার জনক জননীর। टिन देवर्ठक थानांग्र कुमन दिवात. च्याराय शती. বা বহুমূল্য সোফা ছিল না। কিন্তু তবু সেথানে সেই কাঠের চেয়ারে বদিয়া কত মহামুভব ব্যক্তি কত মহানন্দ লাভ করিতেন। আবার বলি বিদ্যাদাগর মহাশয় ব্রাহ্মণ ছিলেন,—ভোগ বিলাস ব্ৰাহ্মণের লক্ষণ নয়। যে ৰাক্তি যত ভোগ বিলাস বাডাইবে সে ব্যক্তি ব্রাহ্মণত্ব হইতে তত তফাতে গিয়া পড়িবে। এখনকার **এই দারুণ সময়ে উদরারের অন্য আমাদিগকে** মানা সাজে নানা সময়ে সাজিয়া বেড়াইতে হয়। লোকে বলে ভেক না হইলে ভিকা পাওয়া যায় না। কিন্তু ভেকটা যেন ভিক্ষার क्यारे इम्, नर्कनमग्र शामी इम्र ना। यथन ना इहेटन नम्र ७थन य गास्त्र मानाहेम्रा भूजून বাজীর পুতুলের মত আমাদের কার্যানিয়ন্তারা আমাদিগকে নাচাইতে চান আমরা যেন, তাহা ছাড়া অনা সময়ে আর সে সাজে কথন माकि ना। यशीय विक्रमवायुत्र दमवीको धुतानी द ভায় আমাদের ব্যবসাদারীর জনা যতটুকু করিতে হয় সাজ পাঠ ঠিক যেন ততটুকুই থাকে। "রাণীগিরির বাবসাদারী" কথাটা সর্বাদা মনে ৱাথা চাই। ভাহা হইলে কতকটা পরি-ত্রাণের উপায়। "রাণী গিরি" ভিতরে ঢুকি-লেই আমরা মজিয়াছি i বিদ্যাদাগর মহাশয় পুতৃল বাজির সং সাজিতেন না। তিনি জীবন্ত মানুষ ছিলেন, আমাদের নাায় নিজীব পুত্তলি-কাবং ছিলেন না। কডবার কত লোক চেটা করিয়াও তাঁহাকে পুতৃণ সাজাইতে পারে নাই। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে ভিতর বাহির ছিল না। বাহিরটা যাহা ইহউক, ভিতরের চাল চলনটায় তাঁহার উপদেশের অনুসর্ব করিতে পারিলে তাঁহার আশীর্কাদে আমরা স্থথে থাকিতে পারি।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের এই আড়ম্বরশূন্য
সামান্য বেশভূষা তাঁহার কিদের পরিচায়ক ?
সরলতার—না অহস্কারের ? অনেকের এ কথা
অনেক দময় মনে উঠিতে পারে, অস্ততঃ আমার
একদিন এ তুর্ভাবনা হইয়াছিল। এক থানি

ইংরাজী নমালোচনা গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে একদা ভাষার সর্বতা সম্বন্ধে পডিয়াছিলাম যে যে ভাষা লোকের একটু মাত্র মন আকর্ষণ করে না. মোটেই চক্ষে পড়ে না, লোকে পড়িয়াই ভাব গ্রহণ করে, ভাষার প্রতি লক্ষ্যমাত্র করে না. সেই ভাষাই খুব সরল। তাহা হইতে আমার অনেক কথা মনে আইদে। এই যে পাশ্চাত্য নির্মাতুকরণে আমাদের আজকাল সর্বাদাই সভা সমিতি হইতেছে। যথন দেখি-লাম শ্রোত্বর্গ বক্তৃতা শুনিয়া বক্তাকে প্রশংসা क्रिलन, धनावान निलन, क्रवणानित्र त्याल সভাহল আলোড়িত করিলেন, পথে ঘাটে ঘরে বাহিরে বলিতে লাগিলেন অমুক বাব বা অমুক দাহেব যে বক্তৃতা করিয়াছেন তাহা অতি উত্তম হইয়াছে, যখনই তাহা দেখি-লাম, যথনই তাহা শুনিলাম, তথনই ভাবিলাম বক্তা কিছুই হয় নাই, বক্তার অভীষ্ট সিদ্ধ हम नारे, वका क्रुकार्या हरेए भारतन नारे, বক্তার ভাব কেহ গ্রহণ করেন নাই, তাহাতে কেহ মজেন নাই, কারণ তাহা হইলে তাঁহার

বক্তৃতার কথা মনে থাকিত না, তাঁহার কথিত বিষয় জ্বায়সম হইরা তদ্পুষায়ী কার্য্য হইত। যেখানে তাহা না হইল, সে খানে বক্তৃতার প্রশংসা হইল বটে, কিন্তু বক্তার শ্রম নিক্ষল হইল। উপরে ভাষা সম্বন্ধে যাহা উলেথ করি লাম, বক্তা সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, বেশভ্যা শম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা ধাইতে পারে। যে থানে বেশভ্যা, মাত্র্য ছাড়াইয়া উঠে, সে থানে বেশভ্যারই প্রাধান্য থাকে; সেথানে বেশ-ভূষার প্রশংসা হইতে পারে কিন্তু যাহার সে বেশভূষা তাঁহার কি হইল ? তিনি থাট হইয়া পড়িলেন। তা সে বেশভূষা খুব বহুমূলাই হউক বা সে যৎসামান্যই হউক। মোট কথা, আমার বক্তব্য এই যে, যেযেমন লোক তাঁহার দেইরূপ বেশভূষাই ভাল; তাহাতে অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া যতটা সামান্য করা যাইতে পারে ভাষা করাই ভাল, তাহাকেই সরলতা বলে। তাহার অভাবের নাম অহন্ধার বা অভিমান। বিদ্যা-দাগর মহাশয় এত বড় লোক ছিলেন, সামান্য চটী যুতা থান কাপড় কি তাঁহার উপযুক্ত

পোষাক.না তাঁহার সেটা অহস্কার বা অভিমান-স্চক ? একথার এক মাত্র উত্তর—তিনি যত বড়ই লোক ছিলেন না কেন. তিনি ত বিদ্যা-সাগর বৈ আর কিছুই ছিলেন না। তিনি ছিলেন একজন অধ্যাপক, করিতেনও অধ্যা-পনা। আচার বাবহারটাও ঠিক ভাহাই ছিল। তাঁহার জীবনে কিছু লোভ লালসা ছিল না, যে তাহাতে তাঁহার আচার বাবহারের সহিত. তাঁহার কার্য্যাকার্য্যের সহিত, তাঁহার চটী যুতা থান চাদর সাজিত না। তিনি যদি বড় যুড়ী গাড়ীতে লিবারী যুক্ত ভৃত্যাদি দারা স্থসজ্জিত অস্টেলিয়া দেশজাত অশ্বর যুক্ত মহামল্যানা-ভান্তরে আসীন হইয়া চটী যুতা ও থান চাদর वावहात कतिराजन, जिनि यपि गाउँ महानारिव সভার সদস্ত হইয়া বা ডাহার প্রার্থী থাকিয়াও চটা যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন, ভিনি যদি বড বড রাজপুরুষদিগের প্রসাদা-काष्क्री वा श्रमान ভোগी रहेशां कि गुठा छ থান চাদর ব্যবহার করিতেন, তিনি যদি অর্থ সঞ্চয় করিয়া বাঙ্গলার একজন গণ্যমান্য

জমীদার হইয়া নায়েব কারকুনে পরিবেষ্টিত কাছারি বাটীর মধ্যে সেই চটী যুতা ও থান চাদর ব্যবহার করিতেন ভাহা হইলে বরং তাঁহার অহন্ধার বা অভিমানের কথা উঠিতে পারিত। তাঁহার বাকি আচার ব্যবহার থান চাদর ও চটা যুতার সহিত সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়াছে, স্থতরাং ভাহাতে অভিমান বা অহ-স্কারের কিছুমাত্র কথা নাই। স্বর্গীয় বিদ্যা-সাগর মহাশয় একজন প্রকৃত মনীয়ী ছিলেন। তাহার দে কথায় ভূল হইবার নহে। ভূল হয় আমাদের ভায় ছুল বুদ্ধি লোকের। কথন মনে হয়, হয়ত খুব সরলতা দেথাইলেই লোকে ভान विनिद्य, आमारक ভान मिथारेद। किन्न প্রকৃতির নিয়ম রক্ষণ করে কে ? আমি যাহা, তাহা অপেক্ষা একটু ছোট বড় দান্দিতে গেলেই দাব্দ ধরা পড়ে, কাকের ময়ুর পুচ্ছ খসিয়া পড়ে। তাইবলি আমার সামান্য বিবেচনার বিনি যেমন লোক তাঁহার তেমনি চলাই ভাল. জোর জবরদন্তি করিয়া বেশ ভ্যার আড়ম্বরও যেমন দুষ্ণীয়, ভোর জবরদক্তি করিয়া বেশ

ভূধার থর্বতা ও তেমনি নিন্দনীয়। লোক শিক্ষক, অধ্যাপকাগ্রগণ্য বিদ্যাদাগর মহাশয় व्यन्तां विषयत्र मान ध विषया निष्कत জীবনে আমাদিগকে যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাহা আমাদের প্রতিনিয়ত মনে রাথিয়া তদমুদারে নিজ নিজ জীবনের কার্য্যাকার্য্য, আপন আপন চালচলন. ঠিক করিয়া চলিতে পারিলেই আমানের ও স্থবিধা ও স্বচ্ছন, তাঁহার ও উপদেশের ও উদাহরণের সফলতা হয়। তিনি স্বর্গারোহণ করিয়াছেন কিন্ত তিনি আমাদের যে শিক্ষক ছিলেন সেই শিক্ষকই আছেন। তাহার পুস্তকে প্রদত্ত শিক্ষার নৃতন সংস্করণ হইতেছে বটে কিন্তু তিনি নিজ আচার ব্যবহারে, চালচলনে দৃষ্টান্ত বারা নিকাক ভাষায় যে মহতী শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাহার আর নৃতন সংস্করণ হইবে না সে শিক্ষা টির দিন অক্ষ থাকিয়া তাঁহার ভক্তগণকে প্রতিনিয়ত তাঁহার পদাতুদরণে নিরত রাথিবে। ইহাই আমার একান্ত বাসনা ও বিনীত প্রার্থনা।

তৃতীয় কথা—একাগ্রতা-আত্মনির্ভরতা-স্বাধীনতা।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে সময় ভায়িও হন তাঁহার পিতা স্থানান্তরে গিয়াছিলেন। বাটা ফিরিয়া আসিতেছেন, পথে জাঁহার পিতামহের সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহাতে বিভাস্গাৰ মহা-শারের পিতামহ মহাশ্র তাঁখার পিতাকে বলেন যে, তাহাদের বাড়ীতে একটা কঁছে বাছর ত্রখাডে। বিদ্যাসাগর মহাশ্যের পিতা বাড়ীতে আদিয়া ভাড়াতাতি গোশালাৰ দেখিতে যান, ভাহাতে ভাঁহার পিতা সংগ্রেলাভ শিভ বিভাসাগরকে দেখাইয়া বলেন এই এঁডে বাছুরের কথা বলিতে ছিলাম। বিভাসাগর মহাশ্য় বুধ রাশিজে ভূমিট ধ্ট্যাছিলেন বলিয়াই হউক, অপৰা পে:তেব প্ৰতি যাক क्तिवात मानत्महे इंडेक, विजामाशत मशानत्मत्र পিতামহ ঠাকুর তাঁহাকে এঁড়ে বাছুর বলিয়া ছিলেন। বিভাসাগর মহাশ্যের অনেক जीवनी (नथक ও अश्रव अपनक लाक विद्या ভাকেন যে, বিভাদাগর মহাশয় চির্দানই সেই

কথা ্র্যক করিয়াছেন। তাঁহার এঁডের গোঁ চিরকালই সমান ছিল। আমি কিন্ত ভাহা বলিনা, আমার সে মত নছে। এঁড়ের গো. বলিতে যে হিতাহিত্বিকেনাশুন্তা বুঝার, বিল্যাসার মহাশরে ভাহা আরে:প কারতে সাহসও হয় না, ইচ্ছাও হয় না, এবং তাহা নয় বলিয়াহ আমার ধারণা। তাহার অধাৰ্মায়, কাথো একগ্ৰেছা, আত্মনিভিন্নতা, वाश्रानिकर्ण छ- यावान छ। এक दर्शन भारे-भारत हिन ह्य. नश्रद अस्तक समग्र अस्तक লোক ভাঁহাকে বছ একগুঁৱে বলিয়া মনে कहिट बन ध्यम । कहिन । साहे क्या जिने যাতা ভাগ বাল্যা ব্রিতেন, তদ্তুদারে কার্যা ক্রিতেন, ভাষাতে কেহত তাঁহিংকে কাষ্য হহতে বিরত করিতে পারেট না, কিছুতেই গম্বাপথ হইতে হটাইতে পারিত না, তিনি অচশ অটল ভাবে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতেন. বাধা-বিপাত্ত অভিক্রম করিয়া, সহজ্র বিপদ এডাইয়া কুত্ৰাগাঁও ইইতেন। কিন্তু ভাষা বলিয়া তাঁহার ধারণা অমাত্মক,এ কথা বুঝাইতে

পারিলে যে তিনি বুঝিতেন না. এ কথা ঠিক নহে। তাঁহার একাগ্রতার কথা অনেকেই জানেন. আমি এন্তলে তুই একটা কথামাত বলিব। তাঁহার এক সহোদরের বিবাহ কালে তিনি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে কান্ধ করিতেন। বীর সিংহের বাটীতে বিবাহ। তথায় তাঁহার মাতা ও সহোদরগণ আছেন, তিনি সকলের বড়। বিবাহ কার্যো তাঁহার উপস্থিতি একান্ত বাঞ্চনীয় ও আবশাক। বিশেষত: তিনি না উপস্থিত থাকিলে তাঁহার মাতা মনোকণ্ট পাইবেন--তিনি এই সকল ভাবিয়া কলেজের অধাক্ষকে যণাসময়ে ছুটার জন্ম আবেদন করিলেন। ভ্রাতার বিবাহে ছুটার আবশাকতা সাহেব वृक्षिरवन (कन? मारहव छूडी मिरलन ना, বিভাসাগর মহাশয়ের আবেদন অগ্রাহ্য করি-লেন। বিভাসাগর মহাশয় ক্র মনে বিষয় ভাবে বাসায় ফিরিলেন। তৎপরে তিনি সমস্ত রাত্রি সেই ভাবনা ভাবিয়াছেন ও কাঁদিয়া-ছেন। এ কালা ৰাটা প্রিয় লোকের বাটা ষাওয়া হইল না বলিয়া কালা নয়, স্তীপুত্ৰ

প্রাণ গৃহছের জ্রীপুত্রের মুখাবলোকন স্থ হইতে বঞ্চিত হওয়ার কারা নয়। এ কারা মাতাও ভাতার মনোকণ্ঠ হইবে,তাহা ভাবিয়া— নিজের কর্ত্তব্য সাধন হইবে না, তাহা ভাবিয়া। এ অন্তরের বড় পবিত্র কারা, এ কারা ভগবান ভনেন। পর দিন বিভাসাগর মহাশয় कलाज शिशा अधाक्राक विनानन, आर्थान আমাকে অবকাশ দিন: যদি না দেন তাহা হইলে এই কর্ম পরিত্যাগ করিলাম। ইহাতে সাহেব চকিত হইলেন, ব্যাপারটা কি ? বিদ্যাসাগর তিন চারি দিন ছুটার জন্ম কার্যা ত্যাগ করেন। অগত্যা সাহেব ছুটা মঞ্জুর করিলেন। যেমন ছুটী মঞ্র হওয়া অমনি সেই পথে দোজা বাটী যাত্রা। পথ অনেক, কিন্তু ক্ষমতা ততোধিক। ক্রমাগত ক্রতপদে চলিলেন। একে বিভাগাগর মহাশয়, তাহাতে ক্রতপদে. যাঁহারা তাঁহার গতি জানিতেন তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, এ গতি সহজ নছে। সকল বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া দামো-দরের কুলে যথন উপনীত হইলেন, তখন

cमरथन এবার বড় সম্ছট,— দামোদরে বস্তা আদিরাছে। পারের উপায় একমাত্র নৌকা তাহা অপর পারে। নৌকা আসিয়া লইয়া[°]গেলে সময়ে বাটী পৌছান হয় না, মাভার তঃথের উপশম হয় না। তখন মাতার চরণ স্বরণ कतियां कुलक्षाची, अतस्यात, जीवन मारमामत বক্ষে আত্মসমর্থণ করিলেন, সম্ভরণ দারা পার হইবার সঙ্গল করিলেন। তারে যাহারা বসিয়া পারের ভাবনা ভাবিতে ছিল তাচারা পাগল ভাবিয়া প্রথমে নিবারণ করিল, কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাহাতে কর্ণপাত করিলেন না, আপনার মনে সম্ভরণ করিয়া দানেদের অভিক্রম করিয়া যথাসময়ে মায়ের बी6त्रण नर्गन कतिया श्रीयन मार्थक कतित्वन। এটা কি ৰলিবেন-নিতান্ত একগুঁয়েমি না ? আমাদের দেশে ইহা একপ্ত্রেমি, গোঁয়ারতামি আর যাহার যাহা বলিতে হয় সমস্তই, কিন্তু (मिनाखरत वा मगगाखरत इटेटन, टेहारे वीरता-চিত একাগ্রতা, পুরুষোচিত আত্মনির্ভরতাদি নানারপে প্রশংসিত হইত। এরপ অগাম

সাহসিকভার কাথ্য নিজ কর্ত্তব্য বোধে বিদ্যাস্থ্য মহাশ্য কত যে করিতেন তাহা সমস্ত বর্ণনা করা সাধাাতীত। এই প্রকার ব্যবহারের ভালমন বিচার করিতে হইলে যে উদ্দেশ্যে দেই প্রকার অমারুষিক বাবহার কর, হয়, অসাধারণ উপায় অবসম্বন করা হয়, তংপ্রতি দৃষ্টিপাত করা আবগ্রক তাহারই বিবেচনা করা কর্ত্তবা। বিদ্যাসাগর মহাশয় যদি মাতা ও ভাতার মনোক্ট নিবারণ মানসে এই অসাম সাহসিকতার কার্য্য না করিয়া কোন অপক্ষত্ত স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কারতেন তাহা হহলে তাহাকে, একওঁয়ে বাণতে হয়, গোয়ার বলিতে হয়, যাহা বলিতে হয় বলুন ভাহাতে আমি ছঃখিত নহি। কিন্তু ভাঁহার উদ্দেশ্য সং.পবিত্র, মহৎ এবং তাঁহার ক্বতকার্য্য সেইরূপ উদ্দেশ্যের সাধনোপায় স্থতরাং তাঃাও কখন গোয়ারতামি এক গ্রামে প্রভৃতি কল-क्षिक व्याचातित्वाता नरह।

অপর একটা একপ্তরেমির কথা বলি। যে সময় তাঁহার মেটুপলিটান বিদ্যালয়ে স্থাসিদ শীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের थाका ना थाका मश्रक्त कथावाकी हिनडिहर, দেই সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশয় একদিন তাঁহার জনৈক সমবয়স্ক বন্ধুর সহিত একত্র বসিয়া গল গুজব করিতেছেন। আমিওনিকটে দাঁডাইয়া ছিলাম। এমত সময় তাঁহার সেই বন্ধ তাঁহাকে বলিলেন "বিদ্যাদাগর, তুমি ভাল বুঝিতেছ না, স্থরেক্সকে ছেলেরা বচ ভালবাদে. দে ছাডিলে তোমার কলেজের বড় ক্ষতি হইবে।" এইটুকু বলিজে না বলিতে বিদ্যাসাগর মহাশন্ন যেন অগ্নিফুলিঙ্গবৎ জ্লিয়া উঠিলেন, এমনই ভাব প্রকাশ করিলেন যে তাহা হইলে তিনি যে সন্দেহ করিতে ছিলেন আর তাহা বহিল না. ম্বেজ বাব্কে ছাড়ানই তথনই কর্ত্তব্য স্থির করিলেন। তিনি বলিলেন তবে কি আমার কলেজ স্বরেক্সের উপর নির্ভর করে আমার **डाहा (मेथा ठाहे, डाहा हहेता (म करने क्यांगांत्र** না রাথাই ভাগ।" (যমন প্রতিজ্ঞা তেমনি কাঞ্জ। ফলে হুরেন্দ্র বাবুর সহিত তাঁহার কলেজের সম্পর্ক ভিরোহিত হইল। এটা কি এক গ্রুমে, না আত্মনির্ভরতা? আমরা অবশ্য বড় বুদ্ধিমান এতটা একগুঁরেমি বড় ভালবাসি না, কিন্তু যিনি পরের মুখাপেক্ষী হইয়া রাজসিংহাসন ভোগ করা অপেক্ষা আত্মনির্ভরতা সহকারে কুটীরবাসও শ্রেমস্কর মনে করেন, যিনি মাসিক পাঁচ শত টাকাবেতন অপেক্ষা মুষ্টিভিক্ষা শ্রেমস্কর মনে করিয়া ছিলেন, সেরূপ মনীবীর কথা স্বতম্ব। সেটা একালের ভায় ক্ষীণবীর্য্য গোকের পক্ষে ভাল লাগিবে কেন?

বিদ্যাদাগর মহাশয় অভায় রূপে আপনার
মত সমর্থনের কণাপি চেটা করিতেন না,
দেটা তাঁখার বিচার বিতকে অনেক বুঝা যায়।
তিনি কি বিধবা বিবাহ সম্বন্ধে, কি অপর কোন
বিষয়ে যার তার সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন,
সকলকে তাঁহার মত বুঝাইতেন, সকলের মত
বুঝিতেন, বুঝিয়া চলিতেন। ভাহাতে কাহারও প্রতি অবজ্ঞা ছিল না, নিজের অভিমান
ছিল না। বিদ্যাদাগর মহাশয় যে মোটেই
একগুঁয়ে ছিলেন না, ভাহার দৃষ্টান্ত দামাল্ল
বিষয়ে এক দিন স্বয়ং পাইয়াছি। একদা

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের ছই জোডা শাল ক্রয় कता पत्रकात हत्र, वला वाल्ला निष्कत वावहात জন্ম নহে। শাল কিনিতে হইবে তজ্জ তিনি উপযক্ত পাত্রে ভার দিলেন, তাঁহার পরম প্রিয় চাত্র শ্রদ্ধাপদ উায়ক্ত নীলাম্বর মধোপাধ্যায় মহাশয়কে তুই জোড়া শাল আনিতে বলেন। এক দিন অপরাত্তে বসিয়াঅছেন এমন সময় মুখোপাধ্যায় মহাশয় চারি পাঁচ জোডা শাল লইয়া গিয়া বলেন ইহার ভিতর চুই জোড়া প্রচল করিয়া লউন। সেথানে আমিও ছিলাম। বিদ্যাসাগর মহাশয় আমাকে প্রভন্ন করিতে অনুমতি করিলেন। আমি যে ছই জোডা প্রভন্দ করিলাম বিদ্যাসাগর মহাশ্য দেথিয়া বলিলেন তাঁহারও তাহাই পছন,কিন্তু মথোপা-ধাায় মহাশয় বলিলেন তদপেকা অপর চুই জোডা ভাল। বিদ্যাদাগর মহাশয় অমনি বিনা বাকাবায়ে মুখোপাধাায় মহাশয়ের পছন করা জোড়া হুইটা পুথক করিয়া রাখিয়া বাকি ফেরত দিলেন। মুখোপাখ্যায় মহাশয়ও ফেরত नहेबा हिन्द्रा (शरनन । आमि किंद्र आकर्षाा- বিত হইলাম। বিদ্যাসাগর নহাশয় এক কথায় নিজের পছন্দ ত্যাগ করিয়া অপর বাক্তির প্রভান অমুমোদন করিলেন, এটা যেন একট আশ্চর্যা বোধ হইল। আমি কথা পাডিলাম তিনি উত্তর করিলেন "আমি ত পাগণ হইনাই যে নীলাম্বরের সহিত শালের বিচার করিব।" - আমি ইতি পূর্বে মুখো-পাধাায় মহাশয়কে চিনিতাম না. কথন দেখি নাই। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট পরিচয় পাইলাম। বুঝিলাম যে বিদ্যাসাগর মহাশয় অন্তায় তর্ক করেন না। এমন লোককে এক-প্তরৈ বলাট। অভায় অভিযোগ নয় কি ? আমি বলি না, আর যিনি যাহা বলিতে হয় বলুন। বিনি কা্যাশীল, কর্ত্তবানিষ্ট তাঁহারই এরপ একাগ্রতা, আত্মনির্ভরতা সর্বাদাই বাঞ্নীয়। विमागागत महागायत कीवान हेरात मुक्षेख विस्त्रत् ।

চতুর্থকথা—আত্মমর্য্যাদা-মান-সম্ভ্রম। পাঁচজন একত্র সমাজবদ্ধ হইয়া বাস क्रिक्ट इट्टेंग नक्रान्टे ये अक त्रक्रात लाक इटेरव अपन कथन इय ना। नाना कांत्ररण अत-স্পর পার্থক্য থাকে, দেই পার্থক্য বশত মর্যা-मात्र विভिন्न ठा हहेबा थाएक, दमहे मर्यामा तका করা সমাজবন্ধনের মূলগ্রন্থি। তাহা নিজের জন্ত নহে. তাহা সমাজের স্থশুঝলা রক্ষার জন্ম, সক-লের স্থবিধার জন্তা। যাহারা সমাজবদ্ধ হইয়া वानकरत्र जाहारमत्रहे अहे निश्म। अमन कि অনেক নিয় শ্রেণীর জীবের ভিতরও এই মর্যা-দার তারতমা লক্ষিত হয়। পিণীলিকা মধ-মঞ্চিকাদের ভিতর সর্বাদাই ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অসভা মানবের ভিতর যাহারা দলবদ্ধ হইয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে ভাহাদের ভিতরও এই মর্যাদা রক্ষার লক্ষণ লক্ষিত হয়। পূর্বেই বলিয়াছি এই মর্যাদা वका कवा मामाखिक लाक्कित मर्खना कर्खना. তাহাতে যাহার মর্যাদা করিতে হয় তাঁহার উপকার নহে সমগ্র সমাজের উপকার। বিদ্যা-দাগর মহাশয় এই মান মর্য্যাদা বড়ভাল বুঝি-ভেন, ভাহাতে সমত্নে সময়ে তাঁহাকে অনেক দায়ে ঠেকিতে হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার বুথাভিমান ছিলনা,স্থতরাং সে সকল দায় তিনি অনায়াসে অতিক্রম করিতে পারিয়াছিলেন। যাহাতে ভাঁহার মর্যাদাহানি হইয়াছে বুঝিতে পারিতেন তাহার প্রতিকার ডিনি নিশ্চয়ই করিতেন। এখানে তাহার একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। যথন তিনি সংস্কৃতকলেজের সহকারী সম্পাদক তথন একদিন কোন কার্যাস্ত্রে তদা-नौजन हिन्तु करनास्त्रत अधाक कांत्र मार्ट्रायत সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। সাহেব একটী চেয়ারে বদিয়া টেবিলের উপর পদহয় উত্তো-লিত করিয়া একথানি পুস্তকাধ্যায়নে নিযুক্ত ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় যথা বিফিড অভিবাদন করায় সাহেব প্রত্যভিবাদন করি-त्वन नां, शत्रुख विकामागत महामग्र याहा विनः বার জনা গিয়াছিলেন তাহা শুনিয়া সাহেব शुक्रकार्भिक नग्रान कवाव मिर्टान। সাহে वित्र এই অভ্রোচিত ব্যবহারে বিদ্যাদাগর মহা-শয় বিশেষ ক্ষুদ্ধ হইলেন এবং অপমানিত জ্ঞান করিলেন। কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিলেন ना। ऋरवात अञ्चनकात्न दक्तिन। किडू

কাল পরে এক দিন দেখেন কার সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরীতে আসিতেছেন. অমনি বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাডাতাডি লাইত্রে-বীর একথানি চেয়ারে বসিয়া টোবলে চটী স্থােভিত পদ্যুগ্র সমুখিত করিয়া যেমন ভাবে কার সাচেবকে একদিন বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন সেই ভাবে পুস্তক হস্তে বাস্থা রহিথেন। কার স্ছেব গ্রের দার দেশ **अर्था छ ज्यान्या (निधित्नन विनामाश्रद ग्राम्य** গ্রাহ্য করিলেন না, অগত্যা সাহেব অমর্য্যাদার ভাগ কিবিয়া গেলেন, ভাঁছার সে দিন সংয়ত কণেজের লাইবেরীতে প্রবেশ করা হইল না। কিন্তু বিগ্যাসাগগের স্থায় কার সাহেব এই খানেই থানিবেন না। তিনি সংক্র কলেজের তদা-নীন্তন সম্পাদক ৮রসময় দত মহাশয়কে বলি-লেন, শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষ দিগকে জানা-रंतन, এकটা छनुष्ट्रत कत्रिया एक्तितन। अह मधरक छेक नख महाभग धकानि विमामाभव মহাশয়কে নিজ ভবনে আহ্বান করিয়া ব্যাপা-রটা কি জিজ্ঞাদা করিলেন, তাহাতে বিদ্যাদাগর

মহাশয় আরুপুর্কিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত্ত করিয়া বলিলেন "কার সাহেব একজন বিলাতী শিক্ষক, সম্ভ্রান্ত ভদ্রবোক, তাঁহার নিকট হইতে দুরান্ত ঘারা যে দদাচার শিক্ষা পাইরাছি আমি ঠিক তাহারট অনুকরণ করিয়াছি, তবে তফাতের মধ্যে সাহেবের পায়ে ছিল বিলাতি বট আর আমার পায়ে তালতলার চটী। সেই যা পথকা" কর্ত্রপক্ষাণ এই বিষয়ে বিদ্যাস্থার মহাশ্রের নিকট কৈফিয়ত তলব করেন তহোতে তিনি উপরিউক্ত মর্ণেই জবাব দেন। উক্ত দত্তজ মহাশ্য যথন এই ব্যাপার গইয়া বড়ই বিরক্তি প্রকাশ করেন, তথন বিদ্যাস্থার মহাশ্য নিজ मृति धात्रण कवित्तान, वितालन "आर्मि हाकति গ্রাহা করি না, আমার চাকরি যায় তাহাতে আমার ভয় ও নাই, ভবনাও নাই, আমি বাম-নের ছেলে আমার ভাবনা কি ? ভাবনা আপ-নাদের আপনারা ভাবন।" দভল মহাশয় Chिश्रानन a वड़ शहल वाम्रानंत्र (हालन्यू, চাকরি গ্রাহ্য করে না, উপরওয়ালাকে অগ্রায় खन्न करत ना, शत्रभात मान्ना करत ना, गर्याना

হানি সহিতে পারে না। কাজেই চুপ করিয়া রহিলেন। কর্তৃপক্ষগণও থামিয়া গেলেন।

আর একদিনের কথা বলি। লর্ড ডফরিণ ষ্থন বড লাট সেই সময় এক দিন আমাদের **(मर्गंद्र कर्यक्रक्रम श्रम्थ व्यक्ति मन्द्रक हहेग्रा** তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। কে কে গিয়াছিলেন নামের প্রয়োজন নাই, অনেকেরই শ্বরণ আছে অধিক দিনের কথা নছে। এই সময়ে অভাগত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কয়েক জনের বিলাকী পরিচ্ছদ দেখিয়া বড লাট ডফরিণ বিরক্ত হইয়া অনেক ভিরস্কার করেন। মান পুঁজিতে গিয়া মুখের উপর ইহারা এইরূপ তিরস্কৃত ও অপমানিত হইয়া ফিরিয়া আসেন। সহরময় মহা গোলঘোগ। সর্বত্তই সেই কথার আন্দোলন, আলোচনা চলিতে লাগিল। ক্রমে এ কথা বিদ্যাদাগর মহাশয়ের শ্রুতিগোচর হটল। তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, যে কথা र्वानाम किंक रम कथा वनात आवश्रक नाहे, बाहा दिल्लन जाहात मर्प এই (य. "हेहाता यात्र কেন ? যেমন কর্ম তেমনি ফল। যাওয়াই

ৰা কেন, অপমান বোধ করাই বা কেন ?" এই উপলক্ষে নিজ জীবনের এক দিনের গল बिनेशाहित्नन। शिनिए गार्ट्स यथन हाउँ লাট, তিনি নিয়ম করিয়াছিলেন প্রতি সপ্তাহে এক দিন করিয়া তিনি সকলের সহিত সাক্ষাত করিবেন। এই সাধারণ সাক্ষাতের দিন ছোট বড কন্ত লোকই তাঁহার সহিত সাক্ষাত করিতে বাইতেন। হুর্ভাগাক্রমে দেই সাধারণ সাক্ষা-তের দিনেই এক দিবস হালিডে সাহেব বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে আহ্বান করিয়া পাঠান। শিক্ষাবিভাগ সম্বন্ধে কোন বিশেষ পরামর্শ জন্ম হালিডে সাহেৰ বিদ্যাসাগৰ মহাশহকে আহ্বান করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় নিরূপিত সময়ে উপস্থিত হইয়া দেখেন, অপেকা করিবার বৃহৎ-ঘবে লোকে লোকারণা, কত রাজা মহারাজা. কত বিদ্বান বৃদ্ধিমান, কত ধনী মানী লোক সমবেত। উহারি ভিতর আবার তুইদল হইয়া वित्रा चाष्ट्रन । अक्षिरक विनशामि धनीत मन. অপর দিকে অন্তলোক। বিদ্যাসাগর মহাশর উপস্থিত হইয়া একটু গোলে পড়িলেন। সকলেই তাঁচার পরিচিত। তিনি কোথায় বসেন। ক্লপ काल हिला कविया श्रवित्वव मालडे विमालन । অমনি অপর দলের একজন , আসিয়া তাঁহাকে ছাত ধরিয়া নিজের কাছে লইয়া বসাইলেন। বদিষা তিনি সকলকে জিল্লাসা কবিতে লাগি-লেন, তাঁহারা কখন আসিয়াছেন। কেহ বলি-লেন একঘণ্টা কেহ তই ঘণ্টা, কেহ তিন ঘণ্টা, কেহ বা বলিলেন গত সপ্তাহ বসিয়া বসিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিলেন গুই সপ্তাহ আসিয়া ফিরিয়াছেন। কেহ তিন সপ্তাহ। এই क्रिश कथा वाद्ध। इटेएडए टेडिमस्या विमान-সাগর মহাশয় নিজ আগমন বার্তা কাগজে लिश्विम हाश्वामी दांदा माह्यदंद शाहरत আনিলেন। অসনি হালিডেসাহেব চাপরাশী ছারা তাঁছাকে সেলাম দিলেন। চাপরাশী আসিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট দাঁডাইয়া বলিশ "লাট সাহেব সেলাম দিয়া।" যে ব্যক্তি তথন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত কথা কহিতে हिलान, वना वाहना जिनि गृहत्वत अकसन छतानीखन खरेनक मक्षांख शहर लाक, छारांब

নাম করিব না। তিনি মনে করিলেন তাঁহা-কেই লাট সাহেব ডাকিয়াছেন: উঠিতেছেন অমনি চাপরাশী বলিল "আপকো নাহি, পণ্ডিত माहिरका।" जन्नताकती वहहे अश्रविक हहे-লেন। বিদ্যাসাগর মহাশর ক্রমনে লাট সদনে গিয়াই প্রথম কথা জিজ্ঞাদা করিলেন "আপনি এই সকল আমাদের সমাজের সম্ভান্ত লোককে এত কট দেন কেন ?" তহন্তরে বিদ্যাসাপর মহাশর যাহা শুনিলেন তাহাতে তাঁহার জ্ঞান লাভ হইল। হালিডে সাহেব বলিলেন "ইহার। আদে কেন ? আমি ইহাদিগকে ডাকিতে ষাই নাই। ইহারা যদি পাঁচদিন সাক্ষাত ন क्रिंडिज পारेग्रा किरिया यात्र व्यावात यह मिवन আসিবে। কিন্তু আপনাকে যদি আর পাঁচ মিনিট দেরি করাইতাম তাহা হইলেই বোধ कति जाशनि कित्रिया गारेटजन, जात्र छाकित्न আসিতেন না. এই তফাং।" তাই ডফরিণ माह्टरित निक्रे अपमानिक लाक्तर महस्क विनामांशव महानंद विनयाहित्नन "हेहाता साद (कन १" हेर्डा সাह्यदारबंदे कथा। जाननाब मान

আপনার ঠাই। মান রাখিতে না জানিলেই অপমানিত হইতে হয়। প্রসঙ্গছলে বিদ্যাসাগর মহাশর মাননীর ৮শস্তুনাথ পণ্ডিত মহোদরের একটা গল্প সর্বনাই বলিতেন। স্বর্গীয় শস্তুনাথ বাবু একদিন হাইকোর্টের একজন জজ সাহে-বের নিকট বসিয়া আছেন, এমন সময় চাপ-রাশী আসিয়া সাহেবের হাতে এক থানি কার্ড দিল। সাহেব অতান্ত বিরক্ত হটয়া অভলো-চিত গালিগালাজ করিয়া চাপরাশিকে বলিলেন "বোলোযাকে ফুরগুৎ নাহি হায়।" চাপরাশী সাহে-বের মেঞ্চাক্ত জানিত, সেকথা আগন্তককে না বলিয়া সাহেবের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া আছে। ক্ৰ কালপরে সাহেবের নজর পড়িল, সাহেৰ वित्रक्ति महकारत विलालन "ब्यादन द्वारता"। চাপরাশী ভারোদঘাটন করিয়া আগস্কককে ঘরে প্রভেশ করাইতে না করাইতে সাহেব স্বয়ং ক্রতপদে গিয়া সাদর অভ্যর্থনা করিলেন, চুই হাতে তাঁথার হস্ত ধারণ করিয়া নিজাসনের একাংশে উপবেশন করাইলেন। তথন স্বর্গীয় শন্তনাথ বাবু দেখিলেন আগন্তক অপর কেহ

নহেন, তাঁহারই বন্ধ সদর দাওয়ানি আদালতের প্রধান উকিল মুনসি আমির আলি সাহেব। मञ्जूनाथ वात् विनात्र इटेलन । विनात्र कारन ভনিতে লাগিলেন জজ সাহেব মুনসি মহাশয়ের নিজের ও বাটীর পরিজন বর্গের কুশণ-বার্ত্তা জিজাসা করিতেছেন। যিনি একমুহুর্ত্ত পূর্বে ধাহার আগমন বার্ত্ত। শুনিয়া ক্রোধে আত্মবিস্থত হইয়া অসাকাতে অভদ্যেচিত গালি গালাজ করিয়াছিলেন, তিনি সাক্ষাতে এত আপ্যায়িত করিতেছেন। শুনিতে শুনিতে পণ্ডিত মহোদয় বিদায় হইলেন। সেই অবধি শস্তুনাথ বাবু নাকি আর কখন কোন সাহেবের সহিত সাক্ষাত করিতে ঘাইতেন না। বিদ্যাস্থির মহাশ্র সাহেবদের সহিত সাক্ষাত করিবার কথা উঠি-**ल**हे थहे भन्नजी कतिरजन। याँशांत निक মর্যাদা রক্ষাকরা আবশুক তিনি কেন এইরপে অপমানিত হইতে যাইবেন। তাই তিনি বলিয়াছিলেন "ইহারা যায় কেন ?" "ইহারা যায় কেন" একথা লোভলালসাহীন, শংশারিক-ছরাশা-বিহীন বিলাসাগর মহাশ্র

वृतिर्वन (कन ? त्म कथा आमता वृति। তাহাতেই আমরা মজি। আমাদের অভাব কিছুতেই বুচে না,আশার কিছুতেই তৃপ্তি হয় না। তাই পাগলের মত ছুটাছুটা করিয়া মান অভি-मार्त विमर्क्कन नित्रा जाशनाता अधःशात् बारे, দেশকেও অধঃপাতে লইয়া যাই। কবে আমরা বুঝিব মান এমন করিয়া হয় না, মান খুঁজিলে মান পাওয়া যায় না, মানের জন্য মাথা থোঁড়া খুড়ি করিলে মান পাওয়া যায় না। মান बाक्षमत्रवादत नाहे, विठात्रालदा नाहे, मृहद्व नारे. कल्राल नारे। मान मसम ममलरे निष्कत কাছে। নিজের গুণের জন্য মান হয়, নিজের চরিত জন্ম মান হয় । যেখানে মান হইবার সেখানে আপনা হইতেই হয়,মানুষে চেষ্টা করিলে হয় না। এই সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশ্রের আর छहे धक्षी कथा वनि। वक्र नांचे मारहरवत्र महिन সাক্ষাত করিতে যাইবার জন্ম বিশেষ সম্মানিত লোকদিগকে একটি পৃথক শথে যাইবার (Private entrya) বাবস্থা আছে। এই অধিকার খুব ক্ষ লোকের অনুষ্টে ঘটে। বড় বড় রাজামহা-

রাজাদেরও আকাজ্ফণীয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহার জন্ত কথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই, অথচ তাঁহার নাম সেই সম্মানিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সলিবিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে একটা বভ গোলঘোগ। যথনই একটা কিছু দরবার হইবে ডখনই উপস্থিত হইতে হইবে, তাহাতে আবার চটাজুতা থানকাপড় চলিবে না। তাঁহার বড ভাবনা ২ইল। তিনি ভাবিতে ভাবিতে একদিন বড়লাট বাহাছরের প্রাইবেট সেকে-টারির আপিসে যেখানে সেই তালিকা প্রস্তুত ও রফিত হয় তথায় উপস্থিত হইলেন। তথন-কার প্রাইবেট সেক্রেটারী তাঁহার জনৈক বন্ধ मारहर: याहेया मारहररक रिललन त्य श्राहेरवरे অণ্ট্র ফর্দটা দেখিবেন। সাহেব মনে করিলেন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নাম তালিকা ভুক্ত দেখিয়া বড়ই সম্ভষ্ট হইবেন, আৰার হয় ত আর কাহারও জন্ম অনুরোধ করিবেন। विमात्राशव महागव छालिकाती हरछ लहेवा সাহেবকে তাঁহার একটি অমুরোধ রক্ষার অন্ত व्यक्तिक कतिया नहेरान। जानिकां हि हार्ड

नहेबारे निटकत नामिं कांग्रेबा मिलन। जारश्वरक বলিলেন "আমার অন্সরোধ আপনি রাগ করি-বেন না। আপনি অফুরোধ রক্ষা করিবেন প্রতিশ্রত হইয়াছেন, আর সাহেবলোক একবার প্রতিক্রত হইলে তাহা কোন মতে প্রতাা-হার করেন না। কাজেই আমাকে আর কিছু विनादिन मा।" विनामाश्य महाभाषत नाम काला চ্ট্রা গেল। অপর একটা কথা। যথন পণ্ডিতগণের সন্মানার্থ মহামহোপাধ্যায় উপাধির সৃষ্টি হয়, তথন জনৈক সরকারী উচ্চপদত্ব কর্মচারী বিদ্যাসাগর মহাশয় উক্ত डेशाधि श्रद्ध कदिए हेस्क कि ना खानिए যান। বিদ্যাদাগর মহাশয় অভি বিনীত ভাবে, মহাত্মার উপযুক্ত নম্রভার সহিত বলিলেন "এত বড উপাধির কি আমি যোগা ?" বাস্তবিকই তাঁহার ধারণা যে তাঁহাকে মহা-मरश्राक्षात्र উপाधि नित्न উপाधित मधाना बका इटेरव ना। जिनि बाकि इटेरनन ना। তাঁহাকে মহামহোপাধাার উপাধি দেওয়া হইব না। ভাগতে তিনি বড়ই সম্ভু ছিলেন।

উপাধি সম্বন্ধে অপর একটা গল্প বলি। সক-(लंडे कारनन शवर्गप्रके डांडाक C. I. E. खेशाधि श्रामान करत्रम । एम वात्र **दवाध क**त्रि অত্যে তাঁচার মত লওয়া হয় নাই কারণ ভাহা হইলে ভিনি কথন ভাহাতে সমত চই-**८७न ना।** त्राङ्गा उपाधि मिद्राष्ट्रन, हेस्क्रक হউন, অনিচ্চুক হউন, উপাধি গ্রহণ করিতেই হইল। কিন্তু উপাধি গ্ৰহণ সম্বন্ধে তাঁচার এकটা वफ গোলযোগ, রাজসদনে দরবারি পোষাকে গিয়া উপাধি লইতে হইবে। যথা সময়ে বিদ্যাস্থার মহাশয় নিম্ক্তিত হইলেন। তিনি অগতা৷ উপায়ান্তর না দেখিয়া তাঁচার প্রিয় নিভত নিবাস কম্মটাড চলিয়া গেলেন। উপাধি দেওয়ার দরবার ফুরাইয়া যাইলে কলিকাভায় প্রভাবির্ত্তন করিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাডায় ফিবিয়া আসার কিছু দিন পরে লাটসাহেবের দপ্তর থানা হইতে একজন বাঙ্গালি ক্ষাচারী ও একজন চাপরাশী ভাঁছাকে C. I. E. উপা-ধির পদক প্রদান করিতে যান। ভাঁছার।

বিদ্যাসাগর মহাশরের হত্তে গ্রথমেন্ট প্রদত্ত भाक अर्थं क्रिया मांडाहेबा आह्म । विमा-माश्व श्राम्य छीडात्मव विलय कविवाव कावन ব্ৰিতে পারিয়া বলিলেন যে তাঁহারা অনেক धनी लाटकत निक्रे क्रेज्य शवर्गाम श्राम्ब মর্যাদাস্চক পদক বাইয়া গিয়া বেরাপ পুরস্কার পান। তিনি অতি গরিব লোক তাঁহার নিকট সেরপ প্রত্যাশা নাই। তিনি অনেক কট্টে যাহা কিছু দিবেন ভাহাতে ভাঁহারা সম্বষ্ট হইবেন না। এমত অবস্থায় বিদ্যাসাগর মহা-শত্ত বলিলেন "আমি একটা কথা বলি ভাছাভে আমারও স্থবিধা তোমাদেরও স্থবিধা হইবে।" जिनि विशासन त्य जेक्नवाकित्व त्य भाक আনিয়াছিলেন তাহা কৌপানিশ্বিত, তাহারা छारा वाबादा दकान द्वानत दानक दमाकादन विकास कतिया (य भना शाहे (यन, जाहा इहे करन जान করিয়া লন,আর বিদ্যাসাগ্র মহাশ্য সম্পূর্ণরূপে ইহাও প্রতিশ্রু চ হইলেন,যে তিনি একথাকাছারও निक्षे वाक क्रियन ना । ब्राह्मक्र्यां वी वाब छ চাপরাশা অবাক, এমত কথা ছাহারা কথনত

छत्न नारे। ভाবিতে ও পারে না. যে উপাধি बना. (र भरक बना, बांभारमत रात्मत लाक কত চেষ্টা করেন, কত অর্থবায় করেন, রাজ-পুরুষদের কত উপাসনা করেন, কত লাঞ্চনা ভোগ করেন, আর কত যে কি করেন, সে কথা ना वलाहे छाल. এ दहन छेशाधि मध्दक विमाा-সাগর মহাশয়ের এক্রপ ঔলাসা দেখিয়া কর্মচারী-হর বিশারাপর। ভাহারা ত সামার কর্মচারী, অনেক বৃদ্ধিমান, বিজ্ঞলোকেও বিশ্বয়াপর হই-दिन। अकारन हेश देख अकिंग महस्त कथा नरह। তবে সেক্থা লোক ব্রিয়া। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও একালের একটা সহজ লোক ছিলেন না। তিনি মর্যাদার জন্য, সম্মানের জন্য প্রয়াসী ও প্রত্যাশী হইবেন কেন ? তিনি নিজ গুণে, নিজ চরিত্র বলে, নিজ অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা, নিজ অসীম বিদ্যাবভায় রাজ্বারে সন্মানিত, লোকের নিকট পুজিত, দেশে বিদেশে স্প্রতিষ্ঠিত। ভগবান বাঁহাকে সন্মান দিয়াছেন তিনি মাহুষের কাছে সন্মানের জন্য मानाधिक रहेर्यन (कन ।

পঞ্চম কথা-দান।

ধর্ম শাস্ত্র প্রণেডা মংযি মন্থ বলিয়াছেন : —
তপ: পরং কৃত যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে।
ছাপত্রে যক্তমেবাছর্দান মেকং কলৌযুগে।।
মন্তুস-হিতা ১ম অধ্যায় ৮৬ শ্লোক।

সভাযুগে তপদাাই প্রধান ধর্ম ছিল,তেভায় জ্ঞান প্রধান, দাপরে ষ্জ্ঞই প্রধান এবং কলিতে কেবল দানই প্রধান ধর্ম।

অনন্ত প্রতিভা সম্পন্ন, তপঃপ্রভাবমন্ন, ভবিষ্য ভবজ্ঞ ভগবান মন্থু ব্বিরাছিলেন কলিতে হিন্দুর এত কষ্ট, এত অভাব হইবে। সেহ জ্ঞ ভিনি তাহার প্রতিবিধানের একমাত্র উপায় দানের এত মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। প্রকৃত হিন্দুর দান সময়াসমন্তের উপর নিউর করে না, স্থলাস্থল সাপেক্ষ নহে, পাত্রাপাত্রদশী নহে। দানের প্রার্থী পাইলেই দান করিছে হইবে। ব্যবহারশাস্ত্রের প্রণেভাগণ খেমন নির্দেশ করিয়াছেন যে সহস্র অপরাধী অপরাধ সত্তে শান্তি ভোগ না করে ভাহাও ভাল, কিছ

र्यन धक्कन नित्रभद्राध वाक्ति धनाम गास्ति-গ্রস্ত নাহয়, তেমনি ধর্মজ্ঞানী প্রকৃত হিন্দুর ইচ্ছা সহস্র অপাত্রে দান করিতে হয় তাহাও ভাল, তবুও যেন একজন উপযুক্ত পাত্ৰ দানে বঞ্চিত না হয়। স্থতরাং পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া দান না করিয়া আমাদের চারা নাই। এতং সহদ্ধে মহাভারতের একটা অতি মহৎ উপদেশ পূর্ণ গল আছে। পাওবদিগের রাজসূর মজের পর মহারাজ ধার্ম্মিক প্রবর পাণ্ডবশ্রেষ্ঠ বৃধিষ্ঠিরের মনে মনে অভিমান হইয়াছিল যে তাঁহার মত দাতা পৃথিবীতে আর কেহ নাই। পৃথিবী জুড়িয়া তাঁহার দাতৃত্বের খ্যাতি বিকীর্ণ হইয়াছে। ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের এই প্রকার অহন্ধার বুদ্ধির উদয় হয়। ভগবান অন্তর্যানী দর্শহারী এক্রিফ তাহা জানিতে পারিলেন এবং পাণ্ডব শ্রেষ্ঠের দর্প বিনাশ করিয়া তাঁহাকে প্রকৃত দান কাছাকে বলে ও প্রকৃত দাতা কে তাহা বৃথা-ইবার জন্ম মানস করিলেন। ভগবান ব্রাহ্মণ cam धात्रग शूर्वक यरकारण यूधिके का**क**ि অবস্থায় আছেন এমত সময় তাঁহায় সম্মধীন হইয়া জানাইলেন যে ভিনি ভিকার্থী, তাঁহাকে ष्यविनय छाहाद शार्थिङ जिका निष्क हहेर्द. তাঁহার অনুমাত্র বিলম্ব সহে না। ষ্টিষ্টির স্থা সদাচার রত, তিনি দেখিলেন অশুচি অবস্থার দান শাস্ত্রসক্ত নহে, ভাহাতে তাঁহার মন কৃষ্ঠিত হইল, ব্রাহ্মণকে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন, वस्त्, कनकान दिनम् कक्रन, व्यामि छठी रहेया আপনার প্রার্থনা পূরণ করিতেছি। বলিভে বলিতে ভ্ৰাহ্মণ তথা হইতে চলিয়া গিয়া তৎ-ক্ষণাৎ কর্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া যুধিষ্ঠিরকে ষেক্রপ বলিয়াছিলেন ঠিক সেইক্রপ বলিলেন। কর্ণও তথন যুধিষ্ঠিরের আয় অন্তচি অব-স্থার ছিলেন, কিন্তু কর্ণ নিজ অবস্থার কথা এক কালে বিশ্বত হইয়া ব্রাহ্মণের প্রার্থনা অবিশক্ষে शृद्रव क्रिट्नन। भशाबाबा युधिष्ठित्र वर्ष्ट् कूक्ष হইলেন, তিনি এত বড় রাজাধিরাজ, ভাহার উপর ধর্মরাজ, ধার্মিক প্রবন্ধ, তিনি দানে মানে আচারে বাবহারে ধর্মে কর্মে ভারতের শ্ৰেষ্ঠ রাজা, অথচ একজন ভিক্সকের

व्यार्थना भूत्रण कतिएक भारतन नाहे, कारकह वज्हे कृक्षमना इरेलन। छशवान वासूलव এতদবস্থাপর পাত্তব শ্রেষ্ঠ বৃধিষ্টিরকে দেখিয়া ভাগার চিতার ও বিষয়তার কারণ জিজাসা করিলেন। যুধিষ্ঠির আফুপুর্বিক সমস্ত বর্ণনা করিয়া বিস্তর থেদ প্রকাশ করিলেন। তাহা ভনিয়া শ্রীকৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরের সান্ত্রা জন্ত বলিলেন মহারাজ ত্রাক্ষণের জন্ম আপনি চিহা করিবেন না, ব্রাহ্মণের অভাব তৎক্ষণাৎ পূর্ণ হুইয়াছে। আপনার নিকট ভগ্ননোরথ হুইয়া বান্ধণ হতপুত্র, কৌরবাশ্রিত, কর্ণের নিকট গিয়া আপনার অভাব জ্ঞাপন করেন। কর্ণও তখন আপনার আর অভচি অবস্থায় ছিলেন. কিন্তু জিনি তাহা না মানিয়া তদবস্থাগত হইয়াও वाकागरक खल्कगार मान कविशास्त्र । कर्न. স্তপুত্র, আচার ব্যবহারে স্থাশিক্ত নন, **७७**ि खरशाउँ डाम्म गर्क मान क्रियाहन । ভাহাতে কর্ণের দানের ফল হর নাই সভা. কিছ ব্রাহ্মণের অভাব দুর হইয়াছে। তজ্জ व्यापनि हिन्दा कतिरवन ना। व्यतीय शैपकि-

मण्लान नुलट्यकं वृधिष्ठित मकनहे वृशितन। (क ব্ৰাহ্মণ কি জন্ত ভিক্ষাৰ্থী হইয়া আসিয়াছিলেন সমস্তই ব্ঝিলেন। ব্ঝিয়া ভগবানের শরণাপর बहरनन, वनिरमन पर्वश्री अध्यूष्मन, वाय-বিকট আমার বড অহন্ধার হইয়াছিল তাহার উপযক্ত শিক্ষা পাইয়াছি। যুধিষ্ঠির শিক্ষা পান আর নাই পান, এই উপাথ্যান হইতে আমরা যথেষ্ট শিকা পাইতেছি। যিনি প্রকৃত দানধর্মে দীক্ষিত তিনি অবস্থা দেখিবেন না कालाकाल प्रिथितन ना. शाळाशाळ प्रविद्यन ना, क्लाक्ल (मृश्विद्यन ना। मान क्वाट्डहे ঠাহার প্রীতি, ভাহাতে আর কিছু স্বার্থ চাহেন না। দান সখলে আমার এত কথা বলিবার কারণ আর কিছু নছে, বিদ্যাদাগর মহাশয় যেরূপ ভাবে দান করিভেন ভাচা ৰুগ্ৰিখাত। তিনি কথন কালাকাল,পাত্ৰাপাত্ৰ, অবস্থা বা ফলাফল বিবেচনা করিতেন না। তজ্ঞ তাঁহার জীবদ্ধার অনেকে তাঁহাকে অনেক দোষ দিতেন, তাঁহার পরলোক গমনের পর অনেকে অনেকরূপে সমালোচনা করিয়া

থাকেন। কিন্তু আমার মতে তিনি যে ভাবে দান করিতেন সেই ঠিক হিন্দুর ধর্মপ্রবৃত্তি চালিত, হিন্দুপ্রকৃতিগত ব্যবহার। ইহার উপর তাঁহার দানের অপর একটা মহং গুণ ছিল। ভিনি অতি গোপনে দান করিতেন। পৃষ্ট ধর্ম্মাস্তে বিধান আছে. যে এক হস্ত যাহা দান করিবে অপর হস্ত তাহা যেন জানিতে না পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দান ঠিক সেই ভাবের গোপনে দান ছিল। ছই একটা কথা বলি। একদা একটা বিশন্ন ত্রাহ্মণের সহিত তাঁহার পথে সাক্ষাৎ হয়। শুনিলেন ব্রাহ্মণ ভাঁহার ক্লাদায় হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম ঋণদায়ে জড়িত। উত্তমর্ণ কলিকাভার ছোট আদালতে নালিশ করিয়াছেন। গরিব ব্রাহ্মণ উপায়ান্তর নাই ভাবিয়া চিন্তায় আকুন। তিনি একদিন পথে याहेट बाहेट विमानागत महा-শत्रक ममक वृज्ञास कानाहरणन, किन्न गाँशव সহিত এত কথা কহিলেন তিনি যে দয়ার সাগর বিদ্যাদাগর তাহা জিনি জানিতে পারিলেন না। বিদ্যাসাগর মহাশর সমত বৃত্তাত ভ্রিয়া

চপ করিয়া রহিলেন। পর দিন ছোট আদা-লতে যাইয়া মকদামার সমস্ত ব্তান্ত জানিলেন এবং দাবির সমস্ত টাকা মার থরচা জমা কবিয়া-**पिट्नन।** मकलामात पिन नकटनरे व्यवाक। উত্তমৰ্ণ অধনৰ্ণ উভয়েই বিশ্বিত, কে টাকা জমা দিল। আদালতের বিচারাসনে আসীন হাকিম হইতে অর্থী প্রভার্থির শোণিত লোলপ পেরাদা পর্যান্ত কেহই জানিতে পারিল না. কে টাকা দিল। সকলেই আশ্চর্য্যাথিত। কিন্তুধর্ম্মের ঢাক আপনিই বাজে। কালে সকলেই টের পাইলেন বে এই সাক্ষাত দয়াবভার, কারুণাের মুর্ত্তিমানু দেবতা, বিপদাপরের একমাত্র সহায় বিদ্যাদাগর মহাশর পরিব ব্রাহ্মণকে এই দুস্তর ধাণদায় হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। এই একটা ঘটনার কথা বলিলাম মাত। তাঁহার मारनत्र मुद्देश्य ना ८५ ९ गारे जान, कांत्र कें। हात्र নিকট, তাঁহার স্মৃতির নিকট, তাঁহার আত্মীয় গণের নিকট,তাহার ভক্তগণের নিকট অপরাধী रहेए हडेरव। जल जगवानरक विविधाहित्वन. প্রভো. আমার ভিনটী অপরাধ ক্ষমা করা

প্রথমত: ভূমি অনির্বাচনীয় অথচ বাক্য ছারা তোমার স্তব করিবার চেষ্টা করিয়াছি, দ্বিতীয়ত: তুমি দর্বস্থায়ী অথচ তীর্থ যাত্রাদি দ্বারা তোমাকে স্থানাবদ্ধ করিয়াছি, তৃতীয়তঃ তুমি অনন্ত অথচ তোমার রূপকল্পনা দারা তোমাকে সীমাবছ কবিবার চেষ্টা কবিয়াছি তাহাতে আমার অপরাধ হইয়াছে, ভগবন, আমার ধৃষ্ঠতা ক্ষমা কর। আমি विन्यामाभव महाभद्यव मात्मव मुहोख निर्फ्न করিয়া সেইরূপ অপরাধে অপরাধী হইতে ইচ্ছুক नहि। (महान अनुष्ठ, मुर्खशाशी ७ अनिर्वाहनीय: এবং পূর্বে যে কথা বলিতে ছিলাম তিনি এক জনকে যাহা দান করিতেন অপর কেহ তাহা জানিতে পারিত না। তাঁহার একটা নির্ম সর্বাদা দেখিয়াছি। তিনি হুইজনকে কখন এক সময়ে আসিতে বলিতেন না। কেহ একটার সময় আসিয়া একথানি পুস্তক লইয়া গেল, 'दिक प्रहेणिय मगत्र भाष्ठि छोका नहेबा त्रन, কেহ তিন্টার সময় আগিয়া একথানি শীত-বস্তু লইয়া গেল। সকলই তিনি ঠিক সংগ্ৰহ করিয়া রাধিতেন। কাহার জন্য কি আনি-

ভেছেন. কাহাকে কি দিভেছেন, কেহ জানিতে পারিত না। আবার সকলকে নিষেধ ও ছিল তাঁহার দানের কথা কাহারও নিকট প্রকাশ কর। না হয়। তিনি প্রচার করিতে অনিচ্ছ ক ছিলেন, কিন্ত সংকর্ম্মের সৌরভ অনস্ত ব্যাপী। আপনার বাগানের কোন স্থানে একটা স্থগন্ধ কুল ফুটিয়াছে ভাহাতে বাগান আমোদিত করিয়াছে। বায় গন্ধ ছড়াইয়া ফুলের সৌরভ বিকীর্ণ করি-তেছে। ফুল তাহা চাহেনা, কিন্তু বাভাস আপ-নার কার্যা আপনি করে। বিদ্যাসাগর মহা-শয় নিজ কুত্সংকাৰ্য্য কেহজানিতে পারে তাহা চাহিতেন না, কিন্তু কাল তাহা প্রচার করিয়াছে। এইত প্রকৃত দান, প্রকৃষ্ট দান, নিস্বার্থ দান, निकाम मान. मारनद बना मान। देश ताब-मन्वादा खानाजानि इहेन न', श्राखाउँ কাগজে ছাপাছাপি হইল না, লোকমুখে রটা-ब्रिक इरेन ना। देशांक जिनि जेशांवि शाह-त्मन ना, धनावान भारेतन ना, वार्वा भारे-কেন না। ইহাতে তাঁহার নাম বাহির হইল না. মান বাভিল না। ভাহাই কি সভা ? ইহাতে ভিনি ষাহাকে দান করিলেন, তাঁহার আন্তরিক ধন্তবাদ পাইলেন, হৃদরের মান পাইলেন, নিজে মনের স্থ পাইলেন, ভগবানের আশীর্মাদ পাইলেন। তাঁহার জন্ম সার্থক হইল। তিনি ধনা হইলেন। আর আমরা কতবড় একটা প্রকৃত দানধর্মের প্রকাণ্ড দৃষ্টান্ত পাইলাম। তাঁহার জীবনে মরণে আমরা যাহা দেখিরাছি, শুনিরাছি, তৎসমন্ত চিন্তা করি আর মুগ্ধ হই। এ বিষয়ে আমরা যে কথন তাঁহার অনুকরণ করিতে পারিব সে আশা নাই। আমাদের না আছে তেমন আর্থিক ক্ষমতা, না আছে তেমন প্রকৃত শিক্ষা, না আছে তেমন মানসিক শক্তি, আর না আছে

ষষ্ঠকথা—স্নেহ, ভালবাসা, মনুষ্যত্ব।

ভগবানের স্বষ্ট অপরাপর জীব জন্তগণের অপেকা মন্থ্য শ্রেষ্ঠ জীব। এই শ্রেষ্ঠন্থ কিসে ? ক্রমবিকাশ নিয়মানুসারে আপনা হইক্তে প্রাক্ত তিক নিয়মাধীনে মাতুষ জন্মিয়াছে। মাতুষে ও গবাদি জন্তর ভিতর প্রভেদ কোথায় ? প্রভেদ আছে বৈ কি। সে প্রভেদ, সে পার্থক্য नानाविध। দৈহিক প্রভেদ, প্রকৃতিগভ প্রতেদ, প্রবৃত্তিগত প্রভেদ। মানুষের কভকগুলি জিনিস আছে যাহা প্ৰাদিতে মাই, আর এমত কতকগুলি আছে যাহা গবাদিতেও আছে। সেই প্রভেদ, সেই প্রবৃত্তি-গতও প্রকৃতিগত প্রভেদ মহুষ্যের মহুষ্য । গাভী বংস প্রস্ব করিল যত দিন বংস ছোট থাকিবে, স্তন্তপায়ী থাকিবে, তত দিন গাভীর বংসের উপর বড় যত্ন, বড় ক্লেহ, বড় ভালবাসা, একবার চক্ষের আভাল হইলে হাষারবে অর্গ মর্ত্ত রদাতলে দিবে, বংদের গাত্তের ধূলা মাটা লেহন করিয়া পরিফার করিয়া দিবে। আহা কত সেহ, কত হত্ন. কি চমৎকার "বাৎসল্য।" তারপর দিনকতক গত হইলে, বাছুর একটু বড় হইলে, নিজে খুঁটিয়া খাইতে শিখিলে, গাভীর আর সে ভাৰ थाटक ना. जांब वर्धमंत्र मिटक किविया काकांब

না, কালে কাছে আসিলে তাডাইয়া দের। আপনার বংস বলিয়া যেন চিনিতেও পারে না। এইত নিজ সন্তানের পক্ষে। পিতা মাতা দ্রাতা ভগিনীর প্রতি কৈ গাভীকে ত কখন কোন প্রকার স্বেহ মমতা দেখাইতে দেখা ষায় না। মাতুষ কিন্তু তাহা পারে না। ছেলে বভ হইলে ভাবনা একটু কমে বটে, কিন্তু স্বেহ মমতার পরিমাণ বাডে বৈ কমে না। যতই বয়স বাডে ভালবাস। ততই অধিক হয়। মানু-ষের সম্ভানের প্রতি ভালবাসা অপর জীবের व्याप्रका व्यानक (तभी, व्याधिक कान द्वारी, वह-দুর ব্যাপী। শুধু তাহাই নয়। মাতুষ সম্ভান ছাড়া আরও অনেককে ভালবাসে । মানুষ পিতা মাতাকে ভালবাসে, ভাই ভগি-নীকে ভাল বাসে, জ্ঞাতি বন্ধকে ভাল বাসে, প্রতিবাসী স্বদেশ বাসীকে ভাল বাদে, মাতুষ মাতুষকে ভাল বাদে। মাতুষ कीव्रस्त मानुबदक जान वारम, कीवमाकदक है ভালবাদে, মরা মাতৃষ্কেও ভালবাদে। আমি ইহাকেই মহুবাছের একটা প্রধান লক্ষণ

বলিতেছিলাম। এই ভালবাসা কোথাও প্রেম. কোণাও গ্রীতি, কোণাও ভক্তি. কোথাও সেহ. কোথাও আতুরক্তি বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকে। জিনিসটা এক কেবল রকম ও নামের পার্থকা মাত্র। স্কলই সেই অন্তরের ভালবাসা। যাহার এই ভালবাসাটা যত অধিক, যাহার ভালবাসাটা যত অসীম, দে বাক্তি মনুষাত্তে তত উন্নত। ভালবাসা সম্বন্ধে আর একটা কথা। এটা প্রকৃত ভাল-বাসা হওয়া চাই। ভাল বাসার জন্ম ভালবাসা হওয়া চাই। তাহা না হইলে সেটা ভালবাসাই নহে। যে ভালবাসার বিনিময়ে কোন পার্থিব লাভের আশা থাকে, যে ভালবাসার বদলে আর কিছু নাহয় অন্ততঃ "প্রতিদানে প্রীতিদান" পাইবারও প্রত্যাশা থাকে, সেটা নিভান্ত ভালবাসার ব্যবসাদারি বলিয়া মনে হয়। সেটা ভালবাসা নহে। উহা অতি অপ-ক্লপ্ত জিনিস। উহা স্বার্থপরভার বিকট রূপাস্তর शक्ता '

বিদ্যাসাগর মহাশরের সহজে কিছু জালোচনা

করিতে হইলে তাঁহার হৃদয়ের সেই অসীম. चनन्त्र, निगस्त्रवाभी ভानवागात्र कथा ना বলিলে কোন কথাই বলা হইল না। ভাঁছার (म ভागवामा विष्ठ महक ভागवामा नहि। (म ভালবাসার গভীরতা আমার কি সাধা দ্বির করি। তিনি পিতা মাতাকে ভাল বাসিতেন, ভাই ভগিনীকে ভাল বাদিতেন, জ্ঞাতিকুটুমকে ভাল বাদিতেন, স্বন্ধন বাদ্ধবকে ভাল বাদি **८** जन, श्रातमी विरमभी क जान वांत्रिकन, श्रीत-চিত অপরিচিতকে ভাল বাসিতেন, শক্র মিত্রকে ভাল বাসিতেন। তিনি স্বধর্মী বিধন্মীকে ্ভাল বাসিতেন। তিনি গরিবকে ভাল বাসিতেন, ধনীকে ভাল বাসিতেন, সভাকে ভালবাসিতেন অসভাকে ভাল বাসিতেন, পণ্ডিতকে ভাল বাসিতেন মূর্থকে ভাল বাসিতেন, বৃদ্ধকে ভাল-বাসিতেন বালককে ভাল বাসিতেন, পুণ্যাত্মা-কে ভাল বাসিতেন পাপীকে ভালবাসি-তেন। ভাঁহাকে যিনি ভালবাসিতেন ভাঁহাকে তিনি ভালবাদিতেন, যিনি গালি 'দিতেন তাঁহাকেও তিনি ভালবাদিতেন। বিনি ধন্ত-

বাদ দিতেন তাঁহাকেও তিনি ভালবাসিতেন, যিনি নিশা করিতেন তাঁহাকেও তিনি ভাল-বাসিতেন। তিনি ভালবাসিতেন না কাহাকে? সকলকে ভালবাসা, মামুষকে ভালবাসা, জীব-মাত্রকে ভালবাসা, যেন তাহার জীবনের কার্য্য ছিল। তাঁহার জীবন যেন ভালবাসাময় ছিল। আরু সে ভালবাসা, ভাষাভাষা নয়। পথে যাইতে যাইতে সাক্ষাৎ হইল আর একবার জিজাসা করিলাম, মহাশয়, ভাল আছেন, আপ-নিওজিজাসা করিলেন, আপনি ভাল আছেন, ভারপর আপনাপন গন্তব্য পথে চলিয়া গেলাম। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভালবাসা সে রকম নছে। তিনি শুনিলেন একজনের পীড়া হইয়াছে. অমনি তাঁহার প্রাণে বাজিল, ফদয়তন্ত্রীতে ঘা লাগিল, রোগার চিকিৎসায়, রোগীর সেবায় ক্রেছ মন ঢালিয়া দিলেন। আপনার লোকে याहा ना भारत छाहा कतिरछ नाशिरनन। (व ভাল বাসে সেই আপনার লোক। তিনি রোগী যাত্রেরট আপনার লোক ছিলেন। সে বিষয়ে काहात काछि विठात हिल ना, व्यवशा विठात

ছিল না. সময় বিচার ছিল না। একজন মেধরের পত্নীর বিহুচিকা রোগে আক্রাম্ভ হওয়ার সংবাদ পাইয়া সারাদিন রাতি রোগি-নীর মল্যত্তময় কুটীরে বৃদিয়া তাহার সেবা শুশ্রবা করা, তাহার চিকিৎদা করা, তাহার প্রাপ্রাের আয়েজন করার কথা অনেকে জানেন। আর তাঁহার প্রিয় নিভ্তাবাস কর্মটাড়ে সাঁওতালদের চিকিৎসা করা. কথন বা ভাহাদের বাটী গিরা কথন ভাহা-দিগকে নিজ বাটীতে লইয়া আসিয়া কত যত্ন করিয়া তাহাদের আরোগ্য বিধান করিতেন, বেন তাহারা তাঁহার সম্ভান। এই সকল সামান্ত লোকদের তিনি এতই ভাল বাসিতেন। যাহাকে ভাল বাদিতে হইবে তাহার সহিত निष्मत्र भार्यका (वाध थाकित्म, ट्रांटे वफ्र स्कान থাকিলে পুরা ভালবাসা হইবে না। স্থে ছংখে বে ব্যক্তি ভালবাসে তাঁহার ভালবাসাই প্রকৃত। সুথের সময় অনেককে ভাল্বাদিতে পাওয়া বার, কিন্ত হ:খের সময়ই ভালবাসাম্ব **পরীকা। বিদ্যালাগর মহাশয় সে পরীকার**

উত্তীর্ণ হুইয়াছেন এমন কি সর্বশ্রেষ্ঠ হুইয়াছেন। হু:খীকে এমন ভাল বাসিতে বুঝি আৰ काहारक अधिक शाहेव ना। এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় গল্প করিয়াছিলেন তিনি কোন ধনী লোকের ৰাজীতে বেডাইতে গিয়াছিলেন। বৈঠক থানায় বসিয়া গৃহস্বামীর সহিত গল গুজব করিতেছেন, এমন সময় তিনি ক্ষমিতেণাইলেন সেই বৈঠক থানার নীচে একজন ভিকুক অনেক কণ ভিক্ষার্থী হইয়া চিংকার করিতেছে। ভিক্ষা-থিব চিৎকাৰ ভানিয়া বিদ্যাসাগৰ মহাশহ কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিবেন। তিনি शृह-श्रामीत्क वनितनत. এहे त्य अकृष्ठी लाक কতক্ষণ ধরিয়া চিৎকার করিতেছে ইহা কি তোমার কর্ণ কুহরে প্রবেশ করে না। গৃহ-श्वाभी मत्न कवितनन विलामागव महागराव গল্পের ব্যাবাত জন্মিরাছে বলিয়া ভিক্সকের **हि९काद्र जिनि विद्रक्त** इहेग्राह्म । **७९क**ण९ वावुको कनम शक्षीत श्रद्ध वनितन-देक हात ? व्यमनि इरे ठाविजन यमगुर्ज्य छात्र ठाकव,

ধারবান বাবুজীর সম্বুথে উপস্থিত। ভুকুম হইল ভিক্ষককে তাড়াইয়া দাও। ছারবান তাড়াইতে হুকুম পাইয়াছে সে ভিকুককে আধ-মারা করিয়া গুলা টিপিয়া দরজার বাহির করিয়া দিল। বিদ্যাসাগর মহাশন্ন ভাবিলেন ইছাকেই বলে ছিতে বিপরীত। গরিব না হয় থানিক ক্ষণ চিৎকার করিয়া, ভিক্ষা না পাইয়া, চলিয়া যাইত। আমার জন্ম দে বেচারি আধ্মরা হইল। তাঁহার দেব হানয় গলিয়া গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ গাত্রোত্থান করিলেন। शृह्यामी विलालन "यान काथात्र?" विनाा-সাগর মহাশর "আসিতেছি" বলিয়া বাটার বাহির হইয়া সেই ভিক্তককে অবেষণ করিলেন। একটু যাইয়াই পথে ভাহাকে।ধরিলেন। মনিব্যাগ হইতে একটী টাকা বাহির করিয়া ভিক্কককে জিজ্ঞাসা করিলেন"এটা কি।" সে বলিল-টাকা। তিনি জিজাসা করিলেন ইহাতে কত পয়সা হয় ? ভিক্ষক তাহা ও ঠিক বলিল। তৎপরে विमानाशत महानम छाहाटक विलयन वाश ভূমি যদি আমার কাছে সভ্য করিয়া বল যে

ঐ বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে আর কথন ঘাইবে না, তাহা হইলে আমি তোমাকে এই টাকাটী দি। আমি ও সভা করিতেছি আমি ঐ পাপির্ছের আলয়ে আর কথনই যাইব না। हैहा विनिद्या छोकांने जिक्ककरक निम्ना हिना গেলেন। থানিক গিয়া ভাবিলেন সেত ভিক্ক একেবারে একটা গোটাটাকা পাইয়াছে, হয়ত ক্ষুধার মরিবে তবুও টাকা ভাঙ্গাইয়া থাইবে না. ভাবিয়া আর হুইটা পয়সা তাহার হাতে **मिटनन।** विमानागत महानत छेक धनी वाद-টীর নামটী আমাদের বলেন নাই, কিন্তু একথা বলিয়াছেন যে তাঁহার বাটীতে সেই অবধি তিনি আরু কথনও যান নাই। গরিবের প্রতি এত ভালবাসা কি আর কথন দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহ কোথাও কোন প্রকার কটে পড়িয়াছে ভানিবেই তিনি ভাবিয়া আকুল, কেমন করিয়া ভাহার সেই কন্ত দ্রকরিবেন। যেন তিনিই ভাহার একমাত্র আত্মীয়, তিনিই ভাহার এক মাত্র সহায়। যে মামুষকে ভাল বাসে ভাহার ध्यमि इस । हेहाटा व्यत्नक ভावना ভाविटक হয়, অনেক কণ্ট সহিতে হয়, অনেক বায় বহিতে হয়, সভা, কিন্তু ইথাতে যে একটু সুথ আছে তাহা স্বর্গীর স্থব। বিদ্যাসাগর মহা-শবের ভালবাসার কথা বলিবার নহে ভাহা ভাবিবার জিনিস। উহা বচনাতীত, বর্ণনাতীত, কল্পনাতীত। সকল মানুষই ষেন তাঁহার পিতা माठा, जारे जिंगी, शृज कना हिन। वह জনা তাঁহার কাছে পাছে কেহ যাইতে না পারে সেই ভয়ে তিনি খীয় ছারদেশে কথন ছার-বান রাখিতেন না। সে জন্ম তাঁহাকে কত ক্ট ভোগই করিতে হইত। সময়ে সময়ে পীডার যাতনা সত্তেও দিবানিশি লোকসমাগম. ভাছার উপর প্রত্যেকের সহিত কথা বার্তা कहिट्ड इटेर्टि । अकरनद अकन अर्वात नहे-তেই হইবে. তাহা না হইলে তাঁহার হৃদয় মানিত না. মন সম্ভুট হইত না।

বিদ্যাসাগর মহাশরের ভালবাসার কথা বলিভে গিয়া তাঁহার পিতা মাতার প্রতি ভাল-বাসার কথা না বলিলে তাঁহার ভালবাসার

বর্ণনা বিষম অঙ্গহীন হয়। মহুষ্য-প্রকৃতিতে সকল প্রবৃত্তির বাজ নৈস্গিক নিয়মামুসারে অন্তৰ্নিহিত থাকে, তবে যিনি যে প্ৰবৃত্তির উৎ-কর্ষ সাধন করেন তাঁহার সেইটীই ফুর্ত্তি পায়। ভালবাসাও মানুবের সেইরূপ একটা হৃদয়ের অন্তনিহিত প্রবৃত্তি। জন্তদের ভিতর যত উচ্চ স্তবে উঠা যায় যেন ভালবাসার সঞ্চার তত বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। সরীস্থপের ভিতর কিছু-মাত্র ভালবাসার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। মংস্তে যেন ভালবাসার একটু স্চনা আছে বলিয়া বোধ হয়, অন্ততঃ ইহাদের ভিতর আসঙ্গণিপা আছে ও সরীস্পের ভায় সন্তান ডোহিতা নাই. স্বজাতিহিংসা নাই, পক্ষীদের ভিতর তদপেকা ভালবাদার চিহ্র অধিক লক্ষিত হয়। পক্ষী शकीरक जानवारम, श्रीवान शाव मारन, त्व (शारव जांशारक जानवारम मर्खनाहे (मथा यात्र। তৎপরে এক স্তর উঠিলে স্তন্যপায়ীদের ভিতর হস্তীর পালকপ্রীতি, কুকুরের প্রভৃত্তি, অখের মমুষ্যামুর্বজি,ইহাদের নিজ সন্তানে মেহ,পরস্পর ভালবাদ। অলাধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। ভার পর মাতুষের ভিতর যাহারা অশিক্ষিত ভাহারা অপরকে ভালবাসিতে শিক্ষা না করুক অন্ততঃ আপনার সন্তানকে ভালবাসে। আবার ৰাথাদের ভাষাও নাই লাখাবা কুকুব, বিভাল, পাথী প্রভৃতিতে দেই ভালবাসা নিয়োজিত করে দেখা যায়। ইচা কেবল মাত্র শিক্ষার অভাব, ভালবাদার বিকাশের চেপ্তার অভাব। हेश्द्र मधाक विकारमव अन्न (हेश कदिएक हरू. শিক্ষা করিতে হয়, সাধনা করিতে হয়। এই চেষ্টা, শিক্ষা ও সাধনার দীক্ষাগুরু পিতামাতা। মাতুষ জনিয়া বৃদ্ধির প্রথম বিকাশের সলে, জ্ঞানের প্রারম্ভ হইডে,মাতা পিতার ক্ষেহ মমতা দেখিয়া, মাতা পিতার সংসর্গে থাকিয়া, তাঁহাদি গকে আপনা হইতে ভাল বাসিতে আরম্ভ করে. পরে যত বয়স বাড়ে. জ্ঞানের স্ফুর্ত্তি হর, বৃদ্ধির বিকাশ হয়, কুডজভার, কর্ত্তবা জ্ঞানে, 😢 অপর নানা কারণে মাতা পিতার উপর ভালবাসা বৃদ্ধিপায় ভক্তির একাগ্রতা হয়। ক্রমে সেই একান্ত ভালবাসা বা ভক্তি এরপ অবস্থায় দাঁভায় যে মাতুৰ জগতে পিতামাতাকে একমাত্র

ভক্তির আধার, ভালবাসার "সামগ্রী আদরের बिनिम, मचारनद शाज, शुकाद शर्मार्थ, चर्लद দেবতা দেখে। তাঁহারা যেন প্রীত হইলেই জীবন সার্থক, তাঁহারা সম্বন্ধ থাকিলেই জীবনের উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইল, তাহাদিগকে প্রাণপণে সেবা করিতে পারিলে, সমাক সমাদর করিতে পারিলেই হইল : कान बात कि ह हात्र ना। कीवत्नत्र डेहारे ব্রুত আর এ ব্রতের উজ্জাপন নাই। উজ্জাপন করিতে বাদনাও হয় না। পিতামাতা পীডার ভিষক, निकाय शुक्र, श्रामान প्रधान मञ्जी, জীবনের প্রধান সহায়, ইহা বিনি বোধ করিতে পারেন তাঁহার ভাগৰাসাই সমাক বিকশিত হইরাছে। আবার বিনি তাহার উপর পিতা মাতাকে উহিক স্থের আকর এবং পার্তিক মঙ্গলের হেতু মনে করেন, যিনি পিতা মাতাকেই देश्रेरावका कारन कम्बन्ड हिस्क काशास्त्र थान धात्रणा, भूखा छेभानना करतन, विनि এই भिजा মাতাকে দেই পরম পিতা মাতা হইতে অভিন বোধ করিতে শিথিয়াছেন তিনিই পিতামাতার মর্ম বুবোন, ভাঁহাদের গুরুত্ব বুবোন,

काहानिशदक छानवारमन। এই क्रार्थ करम ক্রমে স্তারে স্তারে ভালবাসার পরিমাণ বাডাইতে শিক্ষা করিবার পিতা মাতা ভিন্ন অপর কোন উপায় নাই বলিয়া আমার ধারণা, বিদ্যানাগর মহাশরেরও বোধকরি সেই ধারণা ছিল । পিতা मारा नितकत इहेरन ३ अरगर भागाधालक श्रुल তাঁহাদিগকে বিদ্বান,বৃদ্ধিনান জ্ঞান করেন। ইহার मृष्टी छ । विनामागत महागरत कीवरन । यथन তिनि विधवाविवाद्यत्र विहादत्र ७ प्यान्नाल्यन প্রবুত্ত হন, তিনি দিদ্ধান্ত করিলেন, শাস্ত্র তাঁহার স্বপক্ষে, যুক্তি তাঁহার স্বপক্ষে, রাজ পুরুষ গণ তাঁহার সহায়, ভবুও তিনি পিতা মাতার অনুমতি না লইয়া দেই বিষম আন্দো-লনে হস্তক্ষেপ করেন নাই। তাঁহাকে তাঁহার পিতা ভালই চিনিতেন, তবুও যেন তাঁহার মন পরীক্ষার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলেন যে यि ि जिनि निरयेथ करतन जाहा हहे। বিদ্যাসাগর মহাশয় কি করিবেন। ভাহাতে বিদ্যাদাগৰ মহাশর উত্তর দিয়াছিলেন যে যত দিন তাঁহারা জীবিত থাকিবেন তিনি সে

বিষয়ের কিছুই করিবেন না. পরে উ।হাদের श्वर्गादाक्व क्रेट्न शत्र (महे आत्मान्त क्रेन्ड-ক্ষেপ করিবেন। হিন্দুবালবিধবার বিষম কষ্টময় জীবন দেখিয়া তাঁহার অতুগ দয়ার ভাণ্ডার, অদীম স্লেহের আধার, কোমল হৃদর বাথিত হইতেছিল। সে প্রাণের জ্বালা তিনি মর্মে সহিয়া, অস্তরের বুশ্চিক দংশন সহ্য ক্রিয়া থাকিবেন তবুও পিতা মাতার মতের ষ্মগ্রথা কার্য্য করিবেননা। এ কি কম ভক্তির কথা। এইত ভালবাসার পূর্ণ বিকাশ। স্থবিধা মত ভালবাদিতে সকলেই পারে তাহাকে ভালবাসা বলে ন। ভালবাসার জন্ম যিনি যত টুকু স্বার্থত্যাগ করিতে পারেন, ষ্ভটুকু আত্মসংষ্ম করিতে পারেন, ক্ষতি শ্বীকার করিতে পারেন, কষ্ট ভোগ করিতে পারেন, তাঁহার ভালবাদা তক অধিক। পিডা माভाর क्रम अवाधा छोटे छग्नीत अन्यास आकात, কত লোকের কত অভ্যাচার, সমাজের অবি-**ठांत. मक्लरे अञ्चान दश्रान महिर्ड इट्रे**व, তবে ত ভালবাদা। এ সকল পিতা মাতার

ভালবাদার যেন পরীকা: বিদ্যাদাগর মহাশয় সে পরীক্ষায় খুব উত্তার্ণ হইয়াছিলেন। যিনি এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারেন, ইহ কালে তাঁহার অপার মুখ পরকালে তাঁহার অনন্ত স্বর্গ বিদ্যাসাগর মহাশয় কেন. সকলের ভালবাদার এই একর প্রকরণ। শিতা মাতাকে ভাগবাদিলে তাঁগারা যাহাকে ভাগ-वारमन काहारक जानवाभारत हहेरव। जाहे ভগিনাকে ভাল বাগিতে হইবে, আত্মায় কুটু-श्रक जानवामित्व ध्रुति, भूववामी, अधववामी, श्रामिशा मकनाक जान शामिर इट्रा । সকলেহ দেই পিতামাতার সম্পর্কে সম্পর্কিত उशासित भ'वज मश्रद्ध आवद्धा जाशामिशदक ভালবাদেশে তাহাদের অনাায় আচরণ, নিষ্টুর বাবহার ভুলিয়া, তাহাাদগকে ভালবাাদলে **পিতামা डा मब्छे इकेर्यन, कार्क्के जाहा**निगरक ভাল বাদিতে হইবে । এহরূপে ভালবাসা একাধার হইতে ক্রমশঃ ছডাইয়। পডে। **এইরপে** ভাগবাদার বিকাশ হয়। ক্রমে ভাগ-বাদা পরিবার ছাড়াইরা স্বগ্রামে, গ্রাম ছাড়িয়া

(मर्ग, रम्म ছाड़िया পृथिवीयत ছड़ाहेबा পড़ে। আবার ক্রমশঃ পৃথিবী ছাড়িয়া স্বর্গে উঠে, নর-লোক ছাড়িয়। পিতলোকে, পিত্লোক ছাড়িয়া मित्रां के वर श्रीत्रांष्ट्र मित्रांक छाड़ा-ভালবাসা প্রেম ভক্তি প্রীভির একমাত্র ष्याधात (प्रहे मिक्किमानत्म विनीन हम । हेहाहे ভালবাসার পবিত্র পরিণাম। কথাটা বড জ্বটাল হইয়া উঠিল। ছোট মুখে বড় কথা হইতেছে। এ সকল কথার বুঝি কি, বে তাহা বুঝাইব। ও কথা ছাডিয়া যে কথা বলিতেছিলাম। বিদ্যাসাগায় মহাশয়ের ভালবাসা কেমন সার্বা-छनिक, शार्खकालिक हिन। छिनि याहा कति-তেন,যাহা বলিতেন,যাহা ভাৰিতেন তাহা সংশ্লে-বণ করিয়া দেখিলে বুঝা যায়,সকলকথার অন্তরে তাহার সেই কোমল হৃদয় সেই ভালবাস।। তিনি দেখিলেন হিন্দু বালবিধবার কি কষ্ট। তাহা-দের আদীবন কষ্ট। তাহারা ভাল থাইতে পায় না, পরিতে পায় না। জীবনে তাহাদের কোন अथरे नारे। जाहारमत कीवन এक है। मीर्घकान ব্যাপী কঠোর ব্রত। সে বিষয়ে তাঁহার সহিত আমার স্থায় কুরে লোকের মত বৈধ আছে একথা বলিতে সাহদ হয় না, যাহা হউক তাহা मृद्धि विगटि इस. विश्वात धरे मकन भातीतिक मारून कहे एमित्रा छाहात अनत्र বাথিত হইল। তিনি সমাজ সংস্থারক বেশে বঙ্গ সমাজে অবতীর্ণ হইলেন। মালুষের কট দেখিয়া থাকিতে পারিতেন না, তজ্জা নিজের ক্ষমতার প্রতি একটু মাত্র লক্ষ না করিয়া ঋণ-पाय कर्ष्कतिक रहेशा अ পরের ছ:খ মোচন করিতে অগ্রসর। তাহাতে তাঁহার দিগ্রি-मिक् छान थाक्छिना। मकन है छाँ होत्र (महे ভाলবাসা পূর্ণ জ্লয়ের পরিচায়ক। তাঁহার জনৈক পরম বন্ধুর মৃত্যুর পর তাঁহার একজন পার্শ্বচর বিন্যাদাগর মহাশব্ন উক্ত বন্ধর নিকট কিছু টাকা পাইতেন তাহা আদায়ের কোন উপায় নাই, ইহা উল্লেখ করায়, তিনি সাশ্রু-লোচনে বলিরা ছিলেন কি তোমরা ছই চারি হাজার টাকার কথা বলিতেছ, আমি লক্ষ্টাকা मिछाइ के सामादक छांशात मे अकेंगे वह মিশাইয়া দেও দেখি। তাঁহার অনাতম বন্ধ

তীযুক্ত রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রভা-बड़ी नाम्री कुछ वानिकातित्र युड्राट्ड विमाना-গর মহাশর ষেরপ আন্তরিক বাথা পাইরাছিলেন. ভাষাতে ভাঁহার ভালবাসার গভীরতা বেশ প্রকাশ পাইমাছিল। তত্তপলক্ষে তিনি যে একটা প্রবন্ধ লিপি বন্ধ কবিয়া গিয়াছেন তাহাতে একটা নিঃসম্পৰ্কীয়া, কুদ্ৰ ৰালিকার জন্ত মাত্ৰুষে বে কত ভালবাসিতে পারে ভালা দেখা যায়। ভালার এক স্থানে বিদ্যাদাগর মহাশয় লিখিয়াছেন "বৎদে ভোমার কিছুমাত্র দয়া ও মমতা নাই। যদি ভূমি এত সত্ত্ব পলাইবে বলিয়া ক্তির করিয়া ছিলে, সংসারে না আসাই সর্ব্ব-তোভাবে বিধেয় ছিল: তমি অর্দিনের জক্ত আসিয়া সকলকে কেবল মর্মান্তিক বেদনা मिश्रो शादन, जामि य एकामात्र जनर्गान कि বিষম দম্ভণা ভোগ করিকোছ তাহা তুমি এক-বার ও ভাবিতেচ না। আমার যে আহার विकात. भवन, छेश्रात्मन (कान मगरः अनुशांक স্থুখ নটে। আচাবের সময় অধিক দিন (लाकम्रवद्रात व्यममर्थ इटेया नम्न करन व्यम

বাঞ্জন দূষিত করি, একাকী উপবিষ্ঠ হইলে তোমার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া, অবিশ্রান্ত অশ্রপাত করি: রাত্রি কালে শরন করিয়া অধিকাংশ সময়ই অনক্তচিত্তে তোমায় চিন্তা করি। কথন কথন ভাবনাভরে, যেন যথার্থই তোমার কথা শুনিতে পাইলাম. এই মনে করিয়া চকিত হইয়া উঠি। ফলত: তুমি বে আমায় কিরপ যাতনায় নিক্তিপ্ত করিয়া গিয়াছ, তাহার কিঞ্মাত্র অনুভব করিতে পারিতেছ না।" প্রবদ্ধের শেষ ভাগে লিথি-शास्त्रम "वंदर्ग, ट्रामाध्र आह अधिक विह्नक করিব না। একমাত্র বাসনা ব্যক্ত করিয়া বিরত হই-বাদ ত'ম পুনরায় নরলোকে জন্ম-পরিতাহ করিয়া থাক যেন আবৈচিছর সুখ সভোগে কালহবন কর আর থাহার। তোমার **ट्रिइशाल रक ३० म (यन छाशांक्शिक** আমাদের মত ধরণা . গ কারতোনা হয়।" ইহাই প্রকৃত শিলু অ খারক ছঃখ প্রকাশ— हेश क्रमध्यत (मोन्यन नालका चुना क्रितात खितिम नश्च। देश प्रश्ने शामवामा . **स**िन्छ

হৃদরের আবেগ। বিদ্যাদাগর মহাশরের জীবনে এরূপ অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এই সম্বন্ধে আর এক দিনের কথা বলি।

কথাটা বলিতে যেন আমার মন সরিভেছে না না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছিনা। তাঁহার স্বর্গারোহণের কিছু দিন পুর্বেষ যখন তাঁহার শেষ লীডার প্রথম স্ফুনা হয়। একদিন তিনি একাকী বসিয়া আছেন, বেলা দ্বিপ্রহরের সময়, আমি গিয়া প্রণাম করিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, আজ আপনি কেমন আছেন। তিনি বলি লেন, ভাল নয়। ক্রমেই অহথ বাড়িতেছে। তাহার উপর এখানে পরিশ্রমের ক্রটী নাই. কাজেই সুত্ব হইবার উপায় নাই। আমি বলিলাম আপনি কর্মাটাড়ে যাইলে থাকেন ভान. जांत्र (मथान याहेल जानक है। विश्वाम ७ हयू। कि इपित्न ब्रम्म छोहारे कदम ना १ ইহার উত্তরে তিনি বলিলেন আমার পক্ষে षाक्षकान मयहे ममान । (मथान ७ वर्ष छान थां कि ना। এই कथा विवास क्रिक हून करिया पाकिया भट्य अकति बोर्च निःचान जान

कतिया विनातन, वाशु (मथान याहेल शांक ভাল বটে, কিন্তু আমার যদি অতুল এশ্বর্যা থাকিত ভাহাহইলে সেখানে গিয়া নিশ্চিম্ব হইয়া থাকিতে পারিতাম, মন ও ঠাণ্ডা থাকিত, শরীর ও হুত্হইত। আমার দে অনুষ্ট কৈ ? আমার দেক্ষতা কৈ ? আমি দেখানে গিয়া দিব্য অর বাঞ্জন আহার করিব, আর আমার চারি পার্শ্বে অসংখা নরনারী বালক বালিকা অনাহারে মারা ষাইতেছে দেখিব। এটা কি প্রাণে সয়। এই বলিয়া তিনি তথাকার লোকের দারিদ্রা বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিরূপে যে ব্যক্তি একদের চাউলের অনু,আধদের অরহরের ডাল আধ্দের আলু ও একদের মাংস অনা-য়ানে ভক্ষণ করিতে পারে সেই ব্যক্তি প্রতি-নিয়ত পোয়াটাক ভূটার ছাতু থাইয়া প্রাণ धारण कतिया निन निन कौण इहेया अভाবের व्यनिवार्या नियाम व्यव्यक्तिन माधा के कारणत করাল কবলে নিপতিত হয়। যথন জিনি এই সকল বর্ণনা করিতে লাগিলেন তাঁহার पुष्टे निज रहेर इ अक्ष्यधारित अक्ष वर्षण वहेर इ

লাগিল ক্ৰমে স্বর বিকৃত হইয়া কণ্ঠক্ষ ইইয়া আসিল। আমার জায় পাষাণ্ডাদয় নরাধ্য ও অশ্রসম্বরণ করিতে পারিল না। কিন্তু আমার অশ্রপাত ও তাঁহার অশ্রপাত বিভিন্ন কারণে। তিনি कांनिलान इश्योग इः त्थत अन्न, व्यामि কাঁদিলাম তাঁহার জন্ত ৷ তাহার কারা কেবল মামুষের ত:থে, আমার কালা স্থুণ চঃখ মিশ্রিত এক অনিকচিনীয় ভাবে। আমি ভাবিলাম আমি 'ক মানুষের স্থিত কথা কহিতেছি. না দেবতা সাক্ষাতে দাঁড়াইয়া আছি। যে ব্যক্তি পরের ছ:থে এত কাতর, তাঁহার হানয় माधावन नव, तम (मन कानव (म (मनकाव (सह, দেবতার ভালবাসা, দীন চান মানবের একমাত্র সহায়। আমি চম্চিকে এ ছেন দেবতা দর্শন করিলাম আমার জীবন সাথক হহল। তাহার পর একটু সামলাইয়া বলিতে লাগিলেন। বাবুরা কংগ্রেস করিতেছেন, আন্দোলন করি-তেছেন, আফালন করিতেছেন, বক্তৃতা কঁরিতেছেন, ভারত উদ্ধার করিতেছেন। দেশের সহত্র সহত্র গোক অনাহারে প্রতিদিন

मितिट काहात नित्क (कश्रे क्षाप्र क्रम ना। त्राक्रनीकि नहेश कि हहेर्द १ (य मर्गत लाक मल मल न। थाहेश का के ह यभानात्र याहेट इस् मार्ग अवित वाक नो । कि ? এই সম্বন্ধে অনেক কথা বলিখেন মে টকথা আমি দে দিন, যে মাতুরকে মাতুর কত দূর ভাল বাসিতে পাবে তাহা দেখনাম: এক करनत कत्रकरहे वरनात श्रम व कठ वाथा পাহতে পারে তাহা পূরে জানিতাম না। ইতি পূৰ্বেত পূৰ্ণ হাৰয় বিশেপ সম্পূৰ্ণ মহুষা (मिथ नाहे, এकत्म व्यात कथन (मिथ र मि প্রত্যাশ। ও নাই। ইহাই বলি মনুষাত্তর शूर्व विकास, मासूरवत (मवर्ष श्रित्वाछ। এ **८इन अर्ग श्रुव मर्वाना (नथा (नन ना। (नवडा** भव्दंना धत्राधारम विहत्रन कतिरल, अहे क्रगएहें স্বর্গ হইত। বহুদিন অন্তর,স্থানে স্থানে এ হেন মানধের আবিভাব হয়। আমরা ধরু যে তাঁহাকে স্বচক্ষে দেখিয়াছি। তাঁথার মূর্ত্তি মর্মারে খোদিত করিয়া দে স্থকোমল দেব হুদ্য পাষাণ ময় করিবার চেষ্টা করি ও না,

৯৪ বিদ্যাসাগর-প্রবন্ধ ।

ধাতৃর কাঠিক্তে পরিণত করিও না। সে সৌমা
প্রেমমর দেবম্র্তি আমরা আমাদের কৃত্র করের
মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিরা রাধিরাছি। সেখানে
তাঁহাকে যেন মনশ্চক্ উন্মালিত করিরা এক
এক বার প্রতাহ দর্শন করি, আর তাঁহার
গুণ, তাঁহার চরিত্র, এবং সর্বাপেক্ষা তাঁহার
সেই জগৎ জোড়া স্থ্যামাথা ভালবাসার
কণামাত্র পাইবার প্রার্থনার একান্ত ভক্তিভরে তাঁহার চরণোদেশে প্রতাহ প্রণাম
করি ও তাঁহার কাছে আমরা সেই আশীর্নাদ
ভিক্ষা করি।

अन्भूर्व

e/ 0

অশুদ্ধ সংশোধন।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
ર	ર	বালিকী	ৰান্মীকি
೨	> c	ভূমিষ্ট	ভূমিষ্ঠ
b	8	সাক্ষাত	সাক্ষাৎ
>•	٥	তু ত্তক	কুহকে
se	>9	প্রভূত	প্ৰভূত
₹#	>6	শেভ	শৈভা
৩২	>8	ব্ৰক্ষণ	লভ্যন
e >	ऽ२	न	না
47	34	অন্তর্য্যামী	অন্তর্যামী
62	8	অহ্মাত্র	অণুমাত্র
*	১৩	নিস্বার্থ	নিঃস্বার্থ
10	>>	ওয়া	হ ওয়া
16	>•	চিৎকার	চীৎকার
6	5	উজ্জাপন	छे न्याशन
4	.9	बिन	विव

প্রয়াস সম্বন্ধে মতামত।

Calcutta Gazette, 26th January, 1898.

"A collection of thoughtful and well-written essays on literary, social and miscellaneous topics."

Indian Mirror, 12th August, 1897.

"There is some merit at least," as the poet says "in attempting well." But it is not a pure attempt, as the writer modestly calls his production, and, therefore, he deserves full credit for the entire merit. The book under notice is a collection of essays on various subjects which the writer coutributed to the pages of some of the Bengali periodicals, present or past.

Some of the writings are of a literary or biographical character. There are some others which are modelled after Bunkim Chunder's inimitable Kamala Kantar Duptar. Though these are not strictly comparable with their prototype, they evince a good deal of original thought and power of facile expression on the writer's part. We are quite at one with the publisher. when he remarks that though some of the essays might not be considered sound from points of philosophy or logic, they are well calculated to afford entertaining reading to admirers of poetry in leterature and life.

Statesman, 29th June, 1897.

"PROYAS."—BABU SIVAPRASUNNA
BHTTACHARJEE has reprinted and
published in book form under this
title a collection of poems which from
time to time he had contributed to
various Vernacular periodicals. They
are well spoken of by those competent
to judge of Bengalee composition, and
will doubtless be widely read.

Amrita Bazar Patrika.

"PRAYAS."—This is the name of a neat little volume by Babu Shiba-prasuuno Bhattacharjee, B. L., containing about 20 essays on diverse subjects of interest. They had appeared before this in several Bengalee magazines of

the day. Babu Girija Prosonno Roy in the introductory preface written by him, states that the essays are in the nature of those written by the late Rai Bankim Chunder Chatterjee Bahadoor in his Kamalakuntar Duptar. The essays contain original thoughts of the writer, written in a lucid, chaste and dignified language. We welcome such books in the field of Bengalee literature and hope it will be a text-book in our Vernacular Schools.

The Prasad, 14th March, 1898.

DEAR SIR.

I have thankfully received the present of your book *Prayas*, that you have been so good as to send me. I have been able to go through a few of the various subjects dealt with in the book, and I am glad to say that the articles bear evidence of rich faucy and a lucid diction, and that I enjoyed the reading very much.

The get up of the book too is excellent.

Yours truly,
JOTENDRO MOHUN TAGORE.

ममय, ১৫ को ज्ञन, ১৩०८।

প্রয়াস। শ্রীশিবা প্রদার ভট্টাচার্যা প্রণীত। কলিকাতা ২৩নং কেথিডালমিশান লেন হইতে শ্রীগিরিশচক্র মণ্ডুল কর্তৃক প্রাকাশিত। মূল্য ॥ ० मन जाना भाज। वांधारे ७ मूजनामि উত্তম। গ্রন্থে অষ্টাদশটী প্রবন্ধ আছে, তন্মধ্যে इहे এक है। ভिन्न प्रकल श्विष्ट मार्गिक शना কাব্য। লেথকের ভাষা প্রাঞ্জল ও প্রসাদ গুণ বিশিষ্ট। গ্রন্থকার যে একজন স্থার্যক. স্থভাবগ্রাহী, সামাজিক ব্যক্তি তাহা তাঁহার রচনাম ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এীযুক্ত অক্ষাচন্দ্র দরকার তাঁহার গ্রাবৃতে যে ওস্তাদি হাত দেখাইয়াছেন, আর কমলাকান্তকে মৌতাত প্ৰমাণ আকিং দিয়া বৃদ্ধিন বাবু যে দপর সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া সিয়াছেন, এ शास्त्र व्यक्तिकाः भ धारकरे महत्त्रप उन्नामो হাতে লিখিত এবং ঐরূপ ভাবের আবেশে সংগৃহীত ও সনিবেশিত। সকল প্রবন্ধের সকল সান কচি, অভাাস ও ধর্ম বিশ্বাস অকু-সারে সর্ববাদী সম্মত না হইলেও ৩ গ্রন্থে শিক্ষার্থীর ও সামাজিক লোকের শিথিবার অনেক জিনিদ আছে। এরূপ স্থুথপাঠা ও শিক্ষাপ্রদ গ্রন্থ পড়িতে আমরা সকলকেই অসুরোধ করি।

षञ्गद्भान, ১१३ षश्याए, वृधवात, ১৩०८।

প্রয়াস ।—শিংশপ্রসাল ভটাচার্বা প্রণীত ও ২৩নং কেথিডুাল মিসন লেন হইতে প্র্কা-শিত মূলা॥ / • দশ আহানা।

শিবাপ্রসন্ধ বাব্র নৃতন পরিচয় আর কি
দিব ? তিনি অধিকাশে সাময়িক পত্রের লেখক
এবং অনুসন্ধান" পাঠকের নিকটও সুপরিচিত।
আমরা এই পুস্তক পাঠ করিয়া বিশেষ সস্তোষ
লাভ করিয়াছি। গ্রন্থকার বে একজম স্ক্রদর্শী
ও ভাবুক, ভাষা এই গ্রন্থে বে কোন একটি
বর্ণিভ বিষয় পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যার।
পুস্তক থানি উপস্থাসও নয়, কাবাও নয়, কিস্ত অনেক উপস্থাস অপেক্ষা চিতাকর্ষক এবং
আনেক কাব্য অপেক্ষাও কবিত্বপূর্ণ। কমলা- কান্তের দপ্তরের পর এ শ্রেণীর প্তক এই নৃতন।

জনভূমি, আষাচ়, ১৩•৪।

প্রয়াস। কলিকাতা হাইকোটের উকীল
প্রীশিবাপ্রসন্ন ভটাচার্য্য প্রণীত। মূল্য দশ
আনা। উত্তম বাঁধাই। নবজীবন, মালঞ্চ
প্রভৃতি সাময়িক পত্রে গ্রন্থকারের বে সকল
প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, এই গ্রন্থে সেইগুলি
তিনি একতা সন্নিবেশিত করিয়াছেন। গ্রন্থের
নাম হইয়াছে,—প্রয়াস। নিয়লিধিত প্রবন্ধগুলি গ্রন্থে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

(১) ধরণী ও রমণী; (২) ধুপছারা, (৩) সরস্বতী পূজা, (৪) শকুস্তলার প্রভ্যা-ঝান, (৫) তৈল তত্ত্ব, (৬) তেলেজলে ঠাণ্ডা হয়, (৭) স্বাধীন বৃত্তি, (৮) স্থামা-দের করা, (১) সভা, (১০) স্ত্রী শিক্ষা স্থান্ধে হটি একটা কথা, (১১) গারিবজ্ঞি (১২) সামাদের জাতীর মহাসভা, (১৩) স্থনীতি ও স্থক্চি, (১৪) সৌন্দর্যা, (১৫) কাব্য ও কামিনী, (১৬) বিজ্ঞানবিভ্রাট, (১৭) বর্ণধর্ম, (১৮) গৃহিণী।

প্রবন্ধ গুলি মুখরোচকও বটে এবং শিক্ষা-প্রদণ্ড বটে। স্ত্রী বালক ধুবক বৃদ্ধ-সকলেরই ইহা পাঠ্য।

বঙ্গবাদী, ২ অগ্রহায়ণ ১৩ - ৪ ৷

প্রাস কলিকাতা হাইকোটের স্থ্যিগাত উকিল প্রিযুক্ত শিবাপসর ভট্টাচার্যাপ্রণীত। মূল্য দশ আনা। সাময়িক পত্রে ভট্টাচার্যাপ্রণীত। শত যে সকল প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, সেই সকল প্রবন্ধই একত্র করিয়া এই গ্রন্থ সঙ্কলিত হই য়াছে। গ্রন্থকারের চিন্তাশক্তি, ধীশক্তি ও লিপিশক্তি—এই 'প্রয়াস' গ্রন্থে বিশিষ্টরূপ প্রকাশ পাইয়াছে। হাইকোটেরি বেরূপ তিনি কৃতী উকিল, দেইরূপ ভিনি কৃতী লেথক। সর্যভী পূজা, ধুপছায়া, শকুত্বলার প্রভ্যাথ্যান, আমান্দের কন্তা, গ্যারিবন্তি, কাব্য ও কামিনী,—এই

দকল প্রবন্ধ শিক্ষাপ্রদ, মাধুর্ঘ্যময় এবং গবেষণা
পূর্ন। ভট্টাচার্য্য মহাশয় এথন হাইকোর্টের
উকিল, পসার প্রতিপত্তি দিন দিন বৃদ্ধি
পাইতেছে। এথন অবসর অল্ল হইলেও প্রার্থনা
বঙ্গসাহিত্যসেবায় তিনি যেন পরাত্মুথ না হন
উপযুক্ত সস্তান মাতৃপুজায় কথন বিশ্বত হন ন
—ইহাই আমাদের আশা।

প্রয়াস। শ্রীশিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য প্রণীত।
গ্রন্থ পাঠ করিয়া সুখী হইয়ছি, অসুখীও
হইয়ছি। সুখী হইয়ছি, ক্ষমতার পরিচর
পাইয়া। অসুখী হইয়ছি, অবহেলার নিদশন
দেখিয়া। গ্রন্থকার ক্ষমতাশালী—বিদ্যান, বুদ্দি
মান এবং ভাবুক। কিন্তু যে পরিমাণ ভাবুবতা
তাঁহার আছে, ভাহার সম্পূর্ণ বিকাশ এই
সকল প্রবন্ধে হইতে পায় নাই। ক্রতরচনাই
বোধ হয় ইহার কারণ। ভূমিকাতেই দেখিলাম
ত্রই গ্রন্থে সন্ধিবেশিত প্রবন্ধগুলি প্রথমে সাম
স্কিক প্রের জন্য লিখিত হুইয়া ছিল। সামস্থিক

পত্তে লিখিতে হইলে অনেক সময় ক্রন্ত রচনায় আনির্বায় ইইয়া পড়ে; এবং ক্রন্ত রচনায় ভাষার শিখিলতা ও ভাবের অপরিস্পৃট্ডা অবশাস্তাবী— মহত: রচয়িতা মাহা দিতে পারিতেন তাহা দিতে পারেনে না। শিবাপ্রামর বাবৃত এই কারণে যাহা দিতে পারিতেন, তাহা দিতে পারেন নাই। না পাক্রন, কিন্তু যাহা দিয়াছেন, তাহা সাদর গ্রহণ যোগ্য। প্রবন্ধ গুলির ভাষা লীলাময়ী, ভাব রসাত্মক ও ক্রন্তর গ্রহণ তীক্র দৃষ্টির পরিচয় সক্ষত্রেই দেদীপামান। পুত্তক পাঠ করিয়া সময় নই হইল বলিয়া আক্রেপ কাহাকেও করিতে হইবেনা।

विह्यानथत्र मूर्यानाधात्र।

ৰস্থমতী, ৬ই মাধ, বুহস্পতিবার, ১৩০৫ সাল।

প্রয়াস। শ্রীশিবাপ্রসায় ভট্টাচার্যা প্রণীত।
শিবাপ্রসায় বাব্ বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে অপরি
চিত নহেন। তিনি মাসিক পত্রিক। প্রভৃতিতে
সময়ে সময়ে যে সকল প্রবন্ধ লিলিয়াছিলেন,
তাহারই কত স্পুলি প্রবন্ধ এই গ্রন্থে সায়রে
শিক্ত করিয়াছেন। প্রয়াসের তাবা স্থপাঠ্য
ও প্রাঞ্জল। আমরা প্রয়াসের প্রবন্ধ প্রলি
পাঠ করিয়া বিশেষ সন্তোষ লাভ করিয়াছি।

প্রয়াসের মূল্য ॥ । দশ আনা মাত্র
ইহা কলিকাভার সকল প্রধান বাঙ্গালা পুস্তকের দোকানে এবং ২৩নং কেথিড্রেল মিশন
লেনে প্রকাশকের নিকট হইতে পাওয়া যায়।

